دليل المعلم

العدد (١٠)

45 دقيقة — فردي مع دعم ثنائي عند الحاجة

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب عشرة أشياء محسوسة بالترتيب الصحيح
- يتعرف الطالب على شكل العدد 10 ويميزه بين أعداد أخرى
- يكتب الطالب العدد 10 بخط واضح
- يطابق الطالب العدد 10 مع المجموعة التي تحتوي عشرة أشياء
- يقارن الطالب العدد 10 بأعداد أصغر منه

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد من 1 إلى 10
- إحضار مكعبات بناء وأدوات عدّ محسوسة
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة بخط كبير وواضح

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عدّ الأصابع مع الطلاب والسؤال عن عددها
عرض العدد 10	8 د	عرض بطاقة العدد 10 وشرح شكله ونطقه
العدّ الجماعي	8 د	العدّ من 1 إلى 10 بصوت جماعي مع الإشارة بالأصابع
النشاط العملي	12 د	بناء برج العشرة باستخدام المكعبات مع عدّ كل مكعبة
التطبيق الفردي	7 د	حل بعض بنود ورقة العمل بمساعدة المعلم عند الحاجة
الختام والتقويم	5 د	مراجعة سريعة وسؤال شفهي عن العدد 10

النشاط: نبني برج العشرة

الأدوات: 10 مكعبات بناء · بطاقة مكتوب عليها العدد 10 · طبق أو صينية صغيرة

1. ضع المكعبات أمام الطالب على الطاولة
2. اطلب من الطالب عدّ المكعبات واحدًا واحدًا بصوت مسموع
3. اطلب من الطالب بناء برج من عشرة مكعبات فوق بعضها
4. ضع بطاقة العدد 10 بجانب البرج
5. اطلب من الطالب العدّ مرة أخرى للتأكد من العدد

السلامة: احرص على ثبات المكعبات حتى لا تسقط على القدم · راقب الطلاب أثناء البناء

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من عدّ عشرة مكعبات وبناء برج ثابت، ويربط بين العدّ والبطاقة المكتوبة فيتأكد مفهوم العدد 10 بالحواس.

دعم المتعثرين: استخدام أدوات ملموسة متكررة، وتكرار العدّ ببطء، ومساعدة الطالب يدويًا في العدّ إذا احتاج ذلك، وتبسيط التعليمات لجملة واحدة قصيرة

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز عدّ عشرة أشياء مختلفة في الصف أو مقارنة العدد 10 مع أعداد أخرى مثل 6 و8

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، والتأكد من قدرة الطالب على العدّ حتى عشرة والإشارة إلى بطاقة العدد 10 بشكل صحيح