دليل المعلم

العدد (٩)

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي من المعلم، وتجميع ثنائي في النشاط التطبيقي

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب مجموعة من تسعة أشياء عدًّا صحيحًا
- يميّز الطالب العدد 9 بين مجموعة من الأعداد
- يكتب الطالب العدد 9 بشكل صحيح
- يطابق الطالب العدد 9 مع المجموعة المناسبة من الأشياء

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد من 1 إلى 10
- تجهيز حبات تمر أو حصى نظيفة
- تجهيز مكعبات بناء
- طباعة أوراق العمل

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	استقبال الطلاب وسؤالهم عن عدد أصابعهم تمهيدًا للعدد 9
عرض العدد 9	8 د	عرض شكل العدد 9 وكتابته أمام الطلاب خطوة بخطوة
العد الجماعي	7 د	عد تسع قطع حصى أو تمر جميعًا بصوت واحد
النشاط الحسي	10 د	تنفيذ نشاط فصل تسع حبات من طبق أكبر بمساعدة المعلم
التطبيق الفردي	8 د	حل بعض بنود ورقة العمل بمساعدة المعلم عند الحاجة
الختام والتلخيص	7 د	مراجعة العدد 9 وتكراره وتوديع الطلاب ببطاقة العدد

النشاط: أصابعي وصديقي تسعة

الأدوات: حبات تمر أو حصى · أطباق صغيرة · بطاقة مكتوب عليها العدد 9 · مكعبات بناء

1. اجلس الطلاب في دائرة صغيرة
2. أعط كل طالب طبقًا فيه عشر حبات تمر
3. اطلب من الطالب أن يأخذ تسع حبات فقط ويضعها في طبق آخر
4. اطلب منه أن يعدّ الحبات بصوت عالٍ مع اللمس
5. ضع بطاقة العدد 9 بجانب الطبق
6. كرر النشاط باستخدام المكعبات بدل التمر

السلامة: تأكد أن الطالب لا يضع حبات التمر في فمه أثناء العد · اغسل الأدوات قبل الاستخدام

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب فصل تسع حبات من مجموعة أكبر ويعدها بشكل صحيح، مما يدل على فهمه للعدد 9 كمًا وشكلاً

دعم المتعثرين: للطلاب الذين يجدون صعوبة: استخدم العد باليد مع لمس كل قطعة، وقلل عدد الأشياء تدريجيًا من 5 ثم زد حتى 9، وكرر النطق ببطء

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: اطلب منهم ترتيب الأعداد من 1 إلى 9 تصاعديًا، أو مقارنة مجموعتين من الأشياء وتحديد الأكبر

التقويم: يلاحظ المعلم قدرة الطالب على العد الصحيح حتى تسعة، وتمييز العدد 9 بين بطاقات، وكتابته بشكل مقروء، من خلال الملاحظة المباشرة وورقة العمل