دليل المعلم

العدد (٨)

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ثم نشاط ثنائي في جزء التطبيق

نواتج التعلم

- يعد الطالب ٨ أشياء محسوسة بشكل صحيح
- يكتب الطالب العدد ٨ بخط واضح
- يميز الطالب العدد ٨ بين مجموعة من الأعداد
- يطابق الطالب العدد ٨ مع المجموعة المناسبة من الأشياء

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات العدد من ١ إلى ٩
- تجهيز مكعبات بناء وأقلام ملونة
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	سؤال افتتاحي عن عدد أصابع اليدين وربطه بالدرس
عرض العدد ٨	10 د	شرح شكل العدد ٨ وكتابته على السبورة مع الطلاب
العد الحسي	10 د	تنفيذ نشاط عد المكعبات والأشياء حتى ٨
التطبيق الفردي	10 د	حل بعض بنود ورقة العمل بمساعدة المعلم
التحدي الجماعي	7 د	بناء برج العدد ٨ في مجموعات صغيرة
الختام والتقويم	3 د	مراجعة سريعة وتصفيق وتشجيع الطلاب

النشاط: نجمع العدد ٨

الأدوات: ٨ مكعبات بناء · بطاقة مكتوب عليها العدد ٨ · طبق صغير

1. ضع الطبق أمام الطالب
2. اطلب منه وضع مكعب واحد في كل مرة ويعد بصوت مرتفع
3. يتوقف عند الوصول إلى ٨ مكعبات
4. يضع بطاقة العدد ٨ بجانب الطبق
5. يكرر النشاط مع أشياء أخرى مثل الأقلام أو الكرات

السلامة: تأكد أن المكعبات نظيفة وآمنة · راقب الطالب أثناء التنقل

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى ٨ مكعبات بالضبط ويضع البطاقة الصحيحة، مما يثبت فهمه لمعنى العدد ٨ من خلال العد الحسي

دعم المتعثرين: استخدام العد باللمس خطوة بخطوة مع كل طالب يحتاج دعمًا، وتكرار العدد بصوت مرتفع، وتقليل عدد الأشياء تدريجيًا ثم الزيادة

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز ترتيب الأعداد من ١ إلى ٨ تصاعديًا، أو إيجاد أشياء في الصف عددها ٨

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء العد الحسي، ودقة كتابة العدد ٨، وصحة الإجابات في ورقة العمل والنشاط الجماعي