دليل المعلم

مراجعة على ما سبقة - العدد (٦)

45 دقيقة — فردي مع متابعة مباشرة من المعلم، ويمكن العمل بأزواج في النشاط العملي

نواتج التعلم

- يعد الطالب من 1 إلى 6 بالترتيب
- يكتب الطالب العدد 6 بشكل صحيح
- يميز الطالب مجموعة من 6 أشياء
- يطابق الطالب العدد 6 مع عدد الأشياء المناسب

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات وأزرار بعدد كافٍ
- تجهيز بطاقات الأعداد من 1 إلى 6
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	الترحيب بالطلاب وسؤال تمهيدي عن العدد 6
العرض والشرح	15 د	عرض الشرائح وشرح العدد 6 بالعد والكتابة مع أمثلة محسوسة
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط صندوق العدد 6 بشكل فردي مع متابعة المعلم
التطبيق	8 د	حل بعض بنود ورقة العمل بمساعدة المعلم
الختام والتقويم	5 د	مراجعة سريعة وتلخيص وتشجيع الطلاب

النشاط: صندوق العدد 6

الأدوات: 6 مكعبات بلاستيكية · صندوق صغير أو طبق · بطاقة مكتوب عليها رقم 6

1. ضع البطاقة رقم 6 أمام الطالب
2. اطلب منه وضع 6 مكعبات في الصندوق واحدًا واحدًا
3. اطلب منه العد بصوت عالٍ أثناء الوضع
4. بعد الانتهاء اطلب منه عد المكعبات مرة أخرى للتأكد

السلامة: تأكد أن المكعبات كبيرة وآمنة · راقب الطالب أثناء النشاط

النتيجة المتوقعة: يضع الطالب 6 مكعبات بالضبط ويعدها بشكل صحيح، مما يدل على فهمه لمفهوم العدد 6

دعم المتعثرين: استخدام العد بالأصابع والمكعبات، وتكرار العد ببطء، ومساعدة فردية مستمرة للطلاب الذين يحتاجون وقتًا أطول

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: مقارنة العدد 6 بأعداد أخرى مثل 4 و8، أو جمع بسيط مثل 5+1

التقويم: ملاحظة قدرة الطالب على العد حتى 6 وكتابة الرقم ومطابقته مع مجموعة أشياء خلال النشاط وورقة العمل