دليل المعلم

# (ريال - ريالين)

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ثم مجموعات صغيرة من اثنين إلى ثلاثة طلاب في النشاط

## نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على فئة الريال الواحد
- يتعرف الطالب على فئة الريالين
- يميز الطالب بين الريال والريالين
- يعد الطالب مجموعة من الريالات بعدد بسيط

## قبل الحصة

- تجهيز عملات بلاستيكية فئة ريال وريالين
- تجهيز بطاقات صور أطعمة بأسعار بسيطة
- تجهيز سلة صغيرة للنقود

## سير الحصة

| المرحلة | الزمن | ما يحدث |
|---|---|---|
| التهيئة | 5 د | عرض عملة ريال وريالين وسؤال الطلاب عن معرفتهم بها |
| عرض الدرس | 10 د | شرح فئة الريال وفئة الريالين باستخدام الشرائح والعملات الحقيقية |
| التمييز والمقارنة | 10 د | مقارنة الفئتين ولمسهما وتكرار القيم بصوت مسموع |
| النشاط العملي | 12 د | تنفيذ نشاط سلة النقود مع تبديل الأدوار بين الطلاب |
| التقويم والختام | 8 د | حل أسئلة ورقة العمل شفهيا أو كتابيا وتلخيص الدرس |

## النشاط: سلة النقود

**الأدوات:** عملات بلاستيكية فئة ريال · عملات بلاستيكية فئة ريالين · سلة أو صندوق صغير · بطاقات صور لأطعمة بأسعار بسيطة

1. ضع العملات في السلة أمام الطلاب
2. اطلب من كل طالب إخراج عملة ريال واحد
3. اطلب من كل طالب إخراج عملة ريالين
4. اعرض بطاقة طعام سعرها ريال واحد واطلب دفع العملة المناسبة
5. اعرض بطاقة طعام سعرها ريالان واطلب دفع العملة المناسبة
6. كرر النشاط مع تبديل الأدوار بين الطلاب

**السلامة:** تأكد أن العملات بلاستيكية آمنة وليست صغيرة جدا لتفادي الابتلاع · راقب الطلاب أثناء تمرير العملات

**النتيجة المتوقعة:** يتمكن الطالب من اختيار العملة الصحيحة حسب السعر المطلوب، مما يدل على فهمه للفرق بين الريال والريالين

**دعم المتعثرين:** استخدم عملات حقيقية كبيرة الحجم، كرر القيمة بصوت واضح، قدم عونا جسديا بتوجيه يد الطالب نحو العملة الصحيحة

**إثراء المتميزين:** اطلب من الطالب المتميز جمع ثلاث عملات مختلفة وحساب المجموع، أو تمثيل دور البائع في متجر الصف

**التقويم:** ملاحظة أداء الطالب أثناء نشاط سلة النقود، والتحقق من إجاباته في ورقة العمل الشفهية