دليل المعلم

مفهوم قبل وبعد

45 دقيقة — عمل فردي مدعوم ثم عمل في مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب

نواتج التعلم

- يحدد الطالب العدد الذي يأتي قبل عدد معطى من 1 إلى 10
- يحدد الطالب العدد الذي يأتي بعد عدد معطى من 1 إلى 10
- يرتب الطالب ثلاثة أعداد متتالية على خط الأعداد
- يستخدم الطالب كلمتي قبل وبعد في جملة بسيطة عن الأعداد

قبل الحصة

- تجهيز خط أعداد كبير على الحائط
- تجهيز بطاقات أعداد من 1 إلى 10
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة بخط كبير وواضح

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	ترحيب بالطلاب وطرح سؤال مثير عن ترتيب الجلوس في الصف
عرض خط الأعداد	8 د	عرض خط الأعداد الكبير وشرح فكرة الترتيب التصاعدي
شرح قبل	7 د	شرح معنى قبل بأمثلة محسوسة على خط الأعداد
شرح بعد	7 د	شرح معنى بعد بأمثلة محسوسة على خط الأعداد
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط بطاقات الأعداد المرتبة مع مشاركة جميع الطلاب
التطبيق الفردي	5 د	حل بعض بنود ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام	3 د	تلخيص الدرس وسؤال سريع ختامي لكل طالب

النشاط: بطاقات الأعداد المرتبة

الأدوات: بطاقات أعداد من 1 إلى 10 · خط أعداد مرسوم على ورقة كبيرة · مشبك ورق أو لاصق

1. وزع بطاقات الأعداد على الطلاب بشكل عشوائي
2. اطلب من كل طالب أن يجد مكان بطاقته على خط الأعداد
3. اسأل كل طالب عن العدد الذي قبل بطاقته
4. اسأل كل طالب عن العدد الذي بعد بطاقته
5. كرر النشاط بتبديل البطاقات بين الطلاب

السلامة: تأكد من حواف البطاقات غير حادة · راقب الطلاب أثناء الحركة داخل الصف

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من وضع بطاقته في مكانها الصحيح وتحديد العدد قبلها وبعدها بشكل صحيح، مما يدل على فهمه لتسلسل الأعداد

دعم المتعثرين: استخدام بطاقات أعداد كبيرة وملموسة، وتكرار الشرح مع المساعدة اليدوية بتحريك إصبع الطالب على خط الأعداد، وتقليل عدد الأعداد إلى 1 إلى 5 عند الحاجة

إثراء المتميزين: تقديم أعداد من 1 إلى 20 للطلاب المتميزين وطلب تحديد العدد قبل وبعد بسرعة أكبر

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح سؤال شفهي فردي لكل طالب في نهاية الحصة