دليل المعلم

العدد 7

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ثم عمل في أزواج للنشاط التطبيقي

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب من 1 إلى 7 بالترتيب
- يميز الطالب شكل العدد 7 بين مجموعة أعداد
- يكتب الطالب العدد 7 بخط صحيح
- يطابق الطالب العدد 7 مع مجموعة من 7 أشياء
- يكوّن الطالب العدد 7 من جزأين باستخدام أدوات محسوسة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات العدد 7
- تجهيز مكعبات وخرز بعدد كافٍ
- تجهيز أوراق تتبع العدد 7 المنقط

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صورة يد وأصابع، سؤال بسيط عن العدد الجديد لإثارة الفضول
عرض شكل العدد وكتابته	10 د	عرض بطاقة العدد 7 وشرح طريقة كتابته على السبورة مع تتبع الطلاب له بأصابعهم
العدّ الجماعي	10 د	عدّ من 1 إلى 7 بصوت جماعي مع استخدام الأصابع والخرز
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط عقد العدد 7 بمساعدة المعلم
تطبيق فردي	5 د	حل بعض بنود ورقة العمل بمساعدة بسيطة عند الحاجة
الختام والتلخيص	5 د	مراجعة سريعة بالأسئلة الشفهية وتصفيق ختامي

النشاط: نصنع عقد العدد 7

الأدوات: خيط صوف · 7 خرزات ملونة لكل طالب · بطاقة مكتوب عليها رقم 7

1. أعط كل طالب خيطًا و7 خرزات
2. اطلب من الطالب عدّ الخرزات بصوت مرتفع واحدة واحدة
3. يُدخل الطالب كل خرزة في الخيط ويعدّ معها
4. بعد الانتهاء يقارن عدد خرزاته ببطاقة رقم 7
5. يرفع الطالب العقد ويقول: عندي 7 خرزات

السلامة: انتبه للخرزات الصغيرة حتى لا تدخل الفم · راقب الطلاب أثناء استخدام الخيط

النتيجة المتوقعة: يصنع كل طالب عقدًا فيه 7 خرزات بالضبط، وهذا يثبت فهمه لكمية العدد 7 بطريقة حسية ممتعة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدم العد بالأصابع أولًا، قلل عدد الخرزات في البداية ثم زد تدريجيًا، كرر النطق ببطء، استخدم التلميح اللفظي والجسدي

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: اطلب تكوين العدد 7 من جزأين مثل 3 و4 أو 5 و2 باستخدام المكعبات، أو الطلب منهم العد تنازليًا من 7 إلى 1

التقويم: يلاحظ المعلم قدرة الطالب على العد الصحيح حتى 7، ومطابقة العدد مع الكمية، وكتابة العدد بخط واضح، من خلال الملاحظة المباشرة والنشاط العملي وورقة العمل