دليل المعلم

العدد 6

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ثم مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب في النشاط الختامي

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب 6 أشياء محسوسة بدقة
- يكتب الطالب الرقم 6 بشكل صحيح
- يميّز الطالب العدد 6 بين مجموعة أعداد أخرى
- يطابق الطالب العدد 6 مع كلمة (ستة)
- يضع الطالب العدد 6 في مكانه الصحيح على خط الأعداد

قبل الحصة

- تجهيز 6 مكعبات و6 حبات تمر لكل طالب
- تجهيز صينية رمل أو دقيق
- رسم خط أعداد كبير على السبورة
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة بخط كبير وواضح

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والسؤال المثير	5 د	طرح سؤال عن أصابع اليد والعدد الجديد لجذب انتباه الطلاب
عرض شكل العدد وكتابته	8 د	عرض الرقم 6 على السبورة والتدريب على كتابته في الهواء
العدّ الحسي بالتمور والمكعبات	10 د	كل طالب يعدّ 6 أشياء محسوسة بمساعدة المعلم
المقارنة وخط الأعداد	7 د	مقارنة العدد 6 بأعداد أخرى وتحديد مكانه على خط الأعداد
النشاط العملي (الرمل والكتابة)	8 د	تدريب الطالب على كتابة الرقم 6 في الرمل ثم على الورقة
التطبيق وورقة العمل	5 د	حل بعض فقرات ورقة العمل بشكل فردي مع دعم المعلم
الختام والملخص	2 د	مراجعة سريعة وسؤال كل طالب عن العدد 6

النشاط: نبني العدد 6 بالمكعبات والتمور

الأدوات: 6 مكعبات بناء · 6 حبات تمر · صينية رمل أو دقيق · ورقة وقلم

1. وزّع على كل طالب 6 مكعبات و6 حبات تمر
2. اطلب من الطالب عدّ المكعبات واحدًا واحدًا بصوت مسموع
3. اطلب من الطالب ترتيب 6 حبات التمر في صف واحد وعدّها

4. دع الطالب يكتب الرقم 6 بإصبعه في صينية الرمل
5. اطلب منه كتابة الرقم 6 على الورقة بالقلم بعد التدريب في الرمل

السلامة: تأكد ألا يضع الطالب حبات التمر في فمه أثناء النشاط · راقب استخدام الأدوات الصغيرة مع الطلاب

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب عدّ 6 أشياء بدقة وكتابة الرقم 6 بشكل صحيح بعد التدريب الحسي المتكرر

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدم أصابع اليد للعد، كرر النشاط الحسي عدة مرات، قلل عدد الفقرات المطلوبة، واستخدم تلميحات صوتية وبصرية

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: اطلب منهم ترتيب الأعداد من 1 إلى 6 بأنفسهم، أو جمع 6 و1 معًا، أو إيجاد 3 طرق مختلفة لتكوين العدد 6 بمكعبات بلونين

التقويم: ملاحظة مباشرة أثناء العدّ الحسي، ومراجعة كتابة الرقم 6 على الورقة، وحل ورقة العمل، وتقييم مشاركة الطالب في نشاط برج المكعبات