دليل المعلم

العدد 5

45 دقيقة — فردي مع متابعة مباشرة من المعلم، ثم نشاط ثنائي بسيط

نواتج التعلم

- يعد الطالب من 1 إلى 5 بصوت مسموع
- يميز الطالب العدد 5 بين مجموعة أعداد
- يكتب الطالب العدد 5 بشكل صحيح
- يمثل الطالب العدد 5 بأشياء محسوسة مثل المكعبات أو الأصابع
- يطابق الطالب العدد 5 مع مجموعة من خمسة أشياء

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد من 1 إلى 5
- تجهيز مكعبات وحبات تمر
- تجهيز صندوق صغير لكل طالب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عد أصابع اليد أمام الطلاب وربطها بالعدد 5
العرض والشرح	10 د	عرض شريحة العدد 5 وتعليم العد من 1 إلى 5 جماعيًا
التعلم بالكتابة	8 د	تعليم كتابة العدد 5 على السبورة ثم في الدفاتر
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط صندوق العدد 5 بالمكعبات وحبات التمر
التدريب والتقويم	7 د	حل بعض أسئلة ورقة العمل بمساعدة المعلم
الختام	3 د	مراجعة سريعة وتصفيق خمس مرات احتفالًا بالعدد 5

النشاط: صندوق العدد 5

الأدوات: خمس مكعبات ملونة · طبق أو صندوق صغير · بطاقة مكتوب عليها الرقم 5 · خمس حبات تمر أو خرز كبير

1. ضع أمام الطالب عشر مكعبات مختلطة الألوان
2. اطلب منه أن يأخذ خمس مكعبات فقط ويضعها في الصندوق
3. اطلب منه أن يعد المكعبات بصوت عالٍ وهو يلمسها
4. ضع بطاقة العدد 5 بجانب الصندوق
5. كرر النشاط باستخدام حبات التمر بدل المكعبات

السلامة: تأكد ألا يضع الطالب حبات التمر في فمه · استخدم أدوات كبيرة الحجم آمنة

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من اختيار خمس قطع فقط وعدها بشكل صحيح، مما يدل على فهمه لمفهوم العدد 5 كمقدار ثابت لمجموعة أشياء

دعم المتعثرين: للطلاب الذين يحتاجون دعمًا إضافيًا، يستخدم المعلم العد باللمس على كل إصبع، ويكرر النشاط عدة مرات بأدوات محببة للطالب مثل الحلوى أو الألعاب الصغيرة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، يطلب المعلم ترتيب الأعداد من 1 إلى 5 بالترتيب، أو إيجاد خمس مجموعات مختلفة من خمس قطع حول الصف

التقويم: يلاحظ المعلم قدرة الطالب على العد الصحيح حتى 5، وتمييز بطاقة العدد 5، وكتابته بشكل مقبول، من خلال الملاحظة المباشرة أثناء النشاط وورقة العمل