دليل المعلم

مواطن العيش في الماء

45 دقيقة — فردي مع دعم مباشر من المعلم، ونشاط ختامي في مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب

نواتج التعلم

- يسمي الطالب مكان عيش السمكة.
- يذكر الطالب اسمين لكائنات تعيش في الماء.
- يميز الطالب بين كائن يعيش في الماء وكائن يعيش على اليابسة.
- يصف الطالب شكل جسم السمكة بكلمة واحدة.

قبل الحصة

- تجهيز صور كائنات مائية كبيرة وواضحة
- تجهيز وعاء ماء ونماذج سمك ورقية وبلاستيكية
- تجهيز بطاقات تصنيف ماء ويابسة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صورة سمكة وسؤال الطلاب أين تعيش.
عرض المفهوم	10 د	شرح كلمة الموطن وموطن الماء بالصور والشرائح.
التعرف على الكائنات	10 د	عرض صور السمكة والضفدع والسلحفاة البحرية مع تكرار الأسماء.
النشاط العملي	10 د	تنفيذ تجربة طفو السمكة الورقية في وعاء الماء.
التطبيق والتصنيف	5 د	تصنيف بطاقات صور إلى ماء أو يابسة.
الختام والتقويم	5 د	أسئلة شفهية سريعة وتوزيع ورقة العمل.

التجربة: سمكتي تطفو على الماء

الأدوات: وعاء شفاف فيه ماء · سمكة من ورق مقوى ملون · سمكة بلاستيكية صغيرة · منشفة

1. ضع الوعاء فيه ماء على الطاولة.
2. أعط كل طالب سمكة ورقية وسمكة بلاستيكية.
3. اطلب من الطالب وضع السمكة الورقية على الماء وملاحظتها.
4. اطلب من الطالب وضع السمكة البلاستيكية في الماء.
5. اسأل الطالب: أين تعيش السمكة الحقيقية؟

السلامة: لا تشرب الماء · امسح الماء المنسكب فورًا بالمنشفة · ابق بعيدًا عن حواف الوعاء

النتيجة المتوقعة: تطفو السمكة الورقية والبلاستيكية على سطح الماء، ويفهم الطالب أن موطن السمكة الحقيقي هو الماء.

دعم المتعثرين: استخدام صور ومجسمات حقيقية، تكرار الكلمات ببطء، تقديم نموذج يحاكيه الطالب، تبسيط السؤال إلى اختيار من صورتين فقط.

إثراء المتميزين: إضافة كائن مائي جديد مثل الحوت وسؤال الطالب عن وجه الشبه مع السمكة.

التقويم: ملاحظة إجابات الطالب الشفهية أثناء التصنيف، ومتابعة إنجازه في ورقة العمل والنشاط العملي.