دليل المعلم

الهواء

45 دقيقة — العمل الفردي مع دعم مباشر من المعلم، وأنشطة ثنائية بسيطة

نواتج التعلم

- يذكر الطالب أن الهواء موجود حولنا في كل مكان
- يوضح الطالب أن الهواء مهم للتنفس
- يشعر الطالب بالهواء من خلال نشاط حسي
- يسمي الطالب شيئين يحتاجان الهواء

قبل الحصة

- تجهيز بالونات لكل طالب
- تجهيز كيس بلاستيكي شفاف
- تجهيز مروحة يدوية ورقية

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	تحريك اليد أمام الوجه والسؤال عن الشعور بالهواء
عرض الشرائح	10 د	شرح مفهوم الهواء وأهميته بصور وأمثلة بسيطة
النشاط العملي	15 د	تنفيذ تجربة نفخ البالون وملء الكيس بالهواء
ورقة العمل	10 د	حل أسئلة بسيطة بمساعدة المعلم
الختام	5 د	تلخيص الدرس وسؤال الطلاب عما تعلموه

التجربة: نشعر بالهواء ونراه

الأدوات: بالون واحد لكل طالب · كيس بلاستيك شفاف · مروحة يدوية ورقية

1. أعطِ كل طالب بالونًا فارغًا
2. اطلب منه أن ينفخ فيه ببطء بمساعدة المعلم
3. لاحظ مع الطالب كيف يكبر البالون
4. اطلب من الطالب أن يحرك الكيس البلاستيكي بسرعة ليمتلئ بالهواء
5. اغلق الكيس واضغط عليه بلطف ليشعر الطالب بالهواء بداخله

السلامة: ساعد المعلم الطلاب في النفخ حتى لا يبتلعوا البالون · استخدم بالونات نظيفة وجديدة · راقب الطلاب أثناء استخدام الكيس البلاستيكي

النتيجة المتوقعة: يكبر البالون لأن الهواء دخل بداخله، ويمتلئ الكيس بالهواء ويصبح منتفخًا، مما يثبت للطالب أن الهواء موجود ويشغل حيزًا حتى لو لم نره.

دعم المتعثرين: استخدام الصور والإشارات اليدوية، وتكرار المعلومة عدة مرات، ومساعدة فردية مباشرة في النشاط العملي

إثراء المتميزين: تكليف الطالب المتميز بنفخ أكثر من بالون وعد عددها، أو وصف مكان آخر يشعر فيه بالهواء

التقويم: ملاحظة مشاركة الطالب في النشاط، والإجابة الشفهية على سؤال: أين يوجد الهواء؟