دليل المعلم

الماء ومصادره

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ثم مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب في النشاط

نواتج التعلم

- يسمي الطالب ثلاثة مصادر للماء
- يشير الطالب إلى صورة الماء عند رؤيتها
- يذكر الطالب أهمية الماء لجسمه
- يميز الطالب بين الماء النظيف والماء غير النظيف
- يحافظ الطالب على الماء عمليًا داخل الصف

قبل الحصة

- تجهيز صور مصادر الماء مطبوعة وكبيرة
- تجهيز كوب ماء وطبق فارغ للتجربة
- تجهيز بطاقات الكلمات المصورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض كوب ماء وسؤال بسيط عن شرب الماء
عرض الشرائح	10 د	شرح مصادر الماء بالصور ببطء ووضوح
التجربة العملية	10 د	تنفيذ تجربة الماء في الطبق مع الملاحظة
نشاط البطاقات	10 د	تصنيف بطاقات مصادر الماء مع دعم فردي
التحدي الهندسي	5 د	بداية تجميع أدوات تحدي جمع ماء المطر
الختام	5 د	مراجعة سريعة بالأسئلة الشفهية وتلخيص الدرس

التجربة: أين يذهب الماء؟

الأدوات: كوب ماء · طبق فارغ · ورقة بيضاء · ملعقة

1. ضع الماء في الطبق أمام الطلاب
2. اطلب من كل طالب أن يلمس الماء بإصبعه برفق
3. ضع الطبق في مكان مشمس داخل الصف قرب النافذة
4. انتظر حتى نهاية الحصة ولاحظ مع الطلاب كمية الماء
5. اسأل الطلاب: هل الماء قل أم بقي كما هو؟

السلامة: لا نشرب من طبق التجربة · ننظف الطاولة إذا انسكب الماء · المعلم يراقب الطلاب طوال الوقت

النتيجة المتوقعة: يقل الماء قليلًا بسبب الحرارة والهواء، وهذا يشبه ما يحدث في الطبيعة عندما يسخن الماء ويتبخر

دعم المتعثرين: استخدام الإشارة باليد والصور الكبيرة، وتكرار الكلمة عدة مرات، وتقديم مساعدة يدًا بيد عند الحاجة

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز تسمية مصدر ماء إضافي من بيئته مثل العين أو السد

التقويم: ملاحظة مباشرة أثناء الإشارة للصور، وتنفيذ ورقة العمل مع دعم بسيط عند الحاجة