دليل المعلم

اليابسة

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب مع دعم فردي حسب الحاجة

نواتج التعلم

- يذكر الطالب تعريف اليابسة بكلماته الخاصة
- يميّز الطالب بين اليابسة والماء في الصور
- يسمي الطالب شكلين من أشكال اليابسة
- يطابق الطالب صورة الجبل والصحراء بالاسم الصحيح

قبل الحصة

- تجهيز صور اليابسة والماء
- تجهيز صينية التراب والماء
- تجهيز بطاقات المفردات بالصور

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صورة الأرض وسؤال بسيط عن المشي على الأرض
عرض المفاهيم	10 د	شرح معنى اليابسة والفرق بينها وبين الماء بالصور
أشكال اليابسة	10 د	عرض صور الجبل والسهل والصحراء مع أمثلة من المملكة
النشاط الحسي	10 د	تنفيذ نشاط صندوق اليابسة والماء مع اللمس والمشاهدة
التطبيق	5 د	حل بطاقات تمييز صور بسيطة بين اليابسة والماء
الختام	5 د	مراجعة سريعة للمفردات وتلخيص الدرس بصورة جماعية

التجربة: صندوق اليابسة والماء

الأدوات: صينية بلاستيك · تراب أو رمل · ماء · ملعقة صغيرة · مكعبات صغيرة لتمثيل الجبل

1. ضع التراب في نصف الصينية
2. ضع الماء في النصف الآخر من الصينية
3. اطلب من الطالب لمس التراب ثم لمس الماء
4. اسأل الطالب: أين اليابسة؟ وأين الماء؟
5. ضع المكعبات فوق التراب لتمثل الجبل

السلامة: لا تشرب الماء · لا تضع التراب في الفم · اغسل اليدين بعد النشاط

النتيجة المتوقعة: يتعرف الطالب بحاسة اللمس على الفرق بين التراب الصلب الجاف (اليابسة) والماء السائل، ويربط ذلك بالشكل المرتفع (الجبل) فوق اليابسة

دعم المتعثرين: استخدام الصور الواقعية واللمس المباشر للمواد، وتكرار الكلمات ببطء، وتقديم نموذج يحتذى به قبل الطلب من الطالب

إثراء المتميزين: تلوين صورة جبل وصحراء وتسمية كل شكل بصوت عالٍ أمام الصف

التقويم: ملاحظة قدرة الطالب على الإشارة الصحيحة لليابسة والماء، وتسمية شكل واحد على الأقل من أشكال اليابسة