دليل المعلم

الطقس

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ومجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يسمي الطالب ثلاث حالات للطقس
- يميز الطالب بين الطقس الحار والطقس البارد بالصور
- يصف الطالب طقس اليوم بكلمة واحدة
- يختار الطالب الملابس المناسبة لحالة الطقس

قبل الحصة

- تجهيز صور حالات الطقس
- تجهيز صندوق الطقس الحسي
- تجهيز أدوات التحدي الهندسي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	سؤال: كيف الجو اليوم؟ مع عرض صورة كبيرة للشمس والمطر
عرض الشرائح وشرح المفاهيم	10 د	شرح حالات الطقس واحدة واحدة مع صور بسيطة
النشاط الحسي	10 د	تنفيذ نشاط صندوق الطقس الحسي مع كل طالب
ورقة العمل	8 د	حل بعض بنود ورقة العمل مع دعم مباشر
تحدي اللوحة	8 د	البدء بتحدي صنع لوحة الطقس في مجموعات صغيرة
الختام والتقويم	4 د	مراجعة سريعة بالأسئلة الشفهية وتلخيص الدرس

التجربة: صندوق الطقس الحسي

الأدوات: قطن أبيض يمثل الغيوم · قطرات ماء في طبق صغير · مروحة يدوية صغيرة · مصباح يد يمثل الشمس

1. أحضر الأدوات على الطاولة
2. أرِ الطلاب القطن وقل هذا يمثل الغيوم
3. أرِ الطلاب الماء وقل هذا يمثل المطر
4. حرك المروحة أمام وجه الطالب وقل هذه الرياح
5. أضئ المصباح وقل هذه الشمس
6. اطلب من كل طالب أن يلمس كل أداة ويقول اسمها

السلامة: لا تقترب المروحة من العين · لا تلمس المصباح وهو ساخن · تجنب سكب الماء على الأرض

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من ربط كل أداة حسية بحالة طقس معينة، مما يثبت المفهوم بطريقة محسوسة وممتعة

دعم المتعثرين: استخدام صور كبيرة وواضحة، تكرار الكلمات، السماح بالإجابة بالإشارة أو كلمة واحدة، تقديم المساعدة اليدوية عند الحاجة

إثراء المتميزين: يطلب من الطالب المتميز وصف طقس يومين مختلفين ومقارنتهما بكلماته

التقويم: ملاحظة مباشرة أثناء النشاط الحسي، والإجابة على أسئلة ورقة العمل، ومشاركة الطالب في تحدي اللوحة