دليل المعلم

خصائص المخلوقات الحية

45 دقيقة — فردي مع دعم المعلم، ومجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب في النشاط الختامي

نواتج التعلم

- يذكر الطالب ثلاث خصائص للمخلوقات الحية
- يميز الطالب بين الكائن الحي وغير الحي بالصورة
- يطابق الطالب صورة الكائن مع خاصيته
- يعدد الطالب مثالين على مخلوقات حية من بيئته

قبل الحصة

- تجهيز صور مطبوعة لمخلوقات حية وأشياء غير حية
- تجهيز صندوق التصنيف وبطاقتي حي وغير حي
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة بخط كبير وواضح

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صورة قطة ونخلة وسؤال الطلاب عن معرفتهم بها
عرض الشرائح	10 د	شرح معنى المخلوق الحي وخصائصه بالأمثلة والصور
النشاط الحسي	15 د	تنفيذ نشاط صندوق الحي وغير الحي بمشاركة كل طالب
ورقة العمل	10 د	حل بعض بنود ورقة العمل بمساعدة المعلم
الختام والتلخيص	5 د	ترديد خصائص المخلوق الحي معًا ومراجعة سريعة

التجربة: صندوق الحي وغير الحي

الأدوات: صندوق كرتون صغير · صور مطبوعة لمخلوقات حية مثل قطة ونخلة وطفل · صور لأشياء غير حية مثل كرسي وحجر وكرة · بطاقتان: واحدة مكتوب عليها حي والأخرى غير حي

1. ضع البطاقتين على الطاولة: حي وغير حي
2. أعط الطالب صورة واحدة
3. اسأل الطالب: هذا حي أم غير حي؟
4. اطلب من الطالب وضع الصورة تحت البطاقة الصحيحة
5. كرر مع باقي الصور بمساعدة المعلم عند الحاجة

السلامة: تأكد أن حواف الصندوق والصور ملساء بدون زوايا حادة · راقب الطالب أثناء التعامل مع البطاقات الصغيرة

النتيجة المتوقعة: يصنف الطالب الصور بشكل صحيح تحت بطاقة حي وبطاقة غير حي، مما يدل على فهمه للفرق بين المخلوق الحي وغير الحي

دعم المتعثرين: استخدم صورًا حقيقية كبيرة وواضحة، كرر الجملة نفسها عدة مرات، قدّم مساعدة يدوية بوضع يد الطالب على البطاقة الصحيحة، وامنح وقتًا إضافيًا للاستجابة

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز إحضار صورة مخلوق حي من المنزل وتعريف زملائه بخصائصه

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء نشاط التصنيف، ومراجعة إجابات ورقة العمل الشفوية أو المكتوبة