دليل المعلم

حاجات المخلوقات الحية

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، وأنشطة في مجموعات صغيرة من طالبين أو ثلاثة

نواتج التعلم

- يسمّي الطالب حاجتين من حاجات المخلوقات الحية
- يصنّف الطالب صورًا إلى ماء وهواء وغذاء وضوء
- يشير الطالب إلى مصدر الماء ومصدر الهواء عند عرضهما
- يذكر الطالب مثالًا واحدًا على مخلوق حي يحتاج ماء

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات صور الحاجات الأربع
- تجهيز كوب ماء حقيقي
- تجهيز نبتة صغيرة أو صورة نبتة
- تجهيز صور مخلوقات حية متنوعة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	سؤال افتتاحي: من شرب ماء اليوم؟ وعرض كوب ماء
عرض المفاهيم	10 د	عرض الشرائح وشرح حاجات المخلوقات الحية الأربع بأمثلة حسية
نشاط تصنيف	10 د	نشاط بطاقات حاجات المخلوق الحي مع كل طالب
تطبيق عملي	10 د	تحدي بيت صغير لنباتي بمجموعات صغيرة
التقويم	5 د	حل أسئلة ورقة العمل شفهيًا مع دعم المعلم
الختام	5 د	تلخيص الحاجات الأربع بصوت جماعي وتشجيع الطلاب

النشاط: بطاقات حاجات المخلوق الحي

الأدوات: 4 بطاقات صور: ماء، هواء، غذاء، ضوء شمس · صورة قطة وصورة نبات وصورة طفل · لاصق أو طاولة لترتيب البطاقات

1. اعرض صورة القطة على الطاولة
2. اطلب من الطالب اختيار بطاقة الحاجة المناسبة للقطة مثل بطاقة الماء
3. كرر مع صورة النبات واطلب بطاقة الضوء والماء
4. كرر مع صورة الطفل واطلب كل البطاقات الأربع

السلامة: تأكد أن البطاقات نظيفة وغير حادة الأطراف · راقب الطالب أثناء مسك البطاقات الصغيرة

النتيجة المتوقعة: يربط الطالب كل مخلوق حي بحاجاته الصحيحة مثل الماء والضوء، وهذا يدل على فهمه لحاجات المخلوقات الحية

دعم المتعثرين: استخدم الصور الحقيقية والأشياء الملموسة بدل الكلام فقط، كرر الحاجات الأربع ببطء، واستخدم الإشارة باليد مع كل حاجة

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز ذكر حاجة خامسة مثل المكان المناسب، أو تصنيف صور إضافية بسرعة أكبر

التقويم: ملاحظة المعلم لقدرة الطالب على تسمية حاجتين على الأقل والإشارة الصحيحة لمصدر الماء والهواء أثناء النشاط