دليل المعلم

# فوائد النباتات في حياتنا

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ومجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب في النشاط

## نواتج التعلم

- يذكر الطالب فائدتين للنباتات
- يصنّف الطالب صورًا إلى أطعمة من النبات أو غير ذلك
- يلمس الطالب نباتًا حقيقيًا ويصفه بكلمة واحدة
- يسمي الطالب نباتًا واحدًا يؤكل

## قبل الحصة

- إحضار نباتات حقيقية وصور
- تجهيز صينية اللمس
- تجهيز سلتين للفرز
- تجهيز أدوات التحدي

## سير الحصة

| المرحلة | الزمن | ما يحدث |
|---|---|---|
| التهيئة | 5 د | عرض نبتة حقيقية وسؤال الطلاب عما يرونه |
| عرض الشرائح وشرح الفوائد | 12 د | شرح فوائد النبات خطوة بخطوة بصور وأمثلة |
| النشاط الحسي | 10 د | تنفيذ نشاط اللمس والشم والتذوق للنباتات |
| تطبيق ولعبة الفرز | 8 د | فرز صور إلى سلة طعام من نبات وسلة أخرى |
| تحدي الحديقة الصغيرة | 7 د | بناء ركن نباتات صغير بمساعدة المعلم |
| الختام والتلخيص | 3 د | تكرار الفوائد الثلاث مع الطلاب جميعًا |

## التجربة: نلمس ونشم النبات

**الأدوات:** ورقة نبات حقيقية · زهرة حقيقية · قطعة خشب صغيرة · ثمرة تفاح · صينية

1. ضع الأدوات على الصينية أمام الطالب
2. اطلب من الطالب لمس ورقة النبات
3. اسأله: هل هي ناعمة أم خشنة؟
4. اطلب منه شم الزهرة
5. أعطه قطعة تفاح ليأكلها
6. أخبره أن كل هذا من النبات

**السلامة:** تأكد أن الطالب لا يضع أشياء غير الطعام في فمه · اغسل الفواكه قبل الأكل · ابتعد عن النباتات ذات الأشواك

**النتيجة المتوقعة:** يتعرف الطالب على ملمس ورائحة النبات، ويدرك أن التفاح ثمرة نأكلها من النبات

**دعم المتعثرين:** استخدم صورًا واضحة كبيرة، وأعد السؤال ببطء، واستخدم لمس الأشياء الحقيقية، وقلل عدد الخيارات إلى اثنين عند الحاجة

**إثراء المتميزين:** اطلب من الطالب المتميز تسمية نباتات إضافية أو رسم شجرة وتلوينها

**التقويم:** ملاحظة المعلم أثناء النشاط وتسجيل إجابات ورقة العمل الشفوية