دليل المعلم

أجزاء النباتات

45 دقيقة — عمل فردي مع مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب في النشاط

نواتج التعلم

- يسمّي الطالب أجزاء النبات الرئيسية.
- يشير الطالب إلى الجذر والساق والورقة في نبات حقيقي أو صورة.
- يطابق الطالب كل جزء من النبات مع وظيفته البسيطة.
- يرتب الطالب أجزاء النبات في نموذج أو رسم بسيط.

قبل الحصة

- تجهيز نبات حقيقي في أصيص
- تجهيز صور بطاقات لأجزاء النبات
- تجهيز مواد النشاط اليدوي مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض النبات الحقيقي وطرح سؤال مثير عن أجزائه.
عرض الشرائح والشرح	15 د	شرح كل جزء من أجزاء النبات بالصور والأمثلة الحقيقية.
التطبيق الجماعي	5 د	طلب من الطلاب الإشارة إلى الأجزاء في النبات الحقيقي.
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط بناء نموذج النبات بالمواد البسيطة.
الختام والتقويم	5 د	مراجعة سريعة وتسمية الأجزاء مع الطلاب.

التجربة: نبني نباتًا بأيدينا

الأدوات: ورق مقوى · صمغ · قطن بني (جذر) · عود خشبي (ساق) · ورق أخضر مقصوص (أوراق) · ورق ملون (زهرة)

1. وزع المواد على كل طالب.
2. الصق القطن البني أسفل الورقة المقوى ليمثل الجذر.
3. الصق العود فوق الجذر ليمثل الساق.
4. الصق الأوراق الخضراء على الساق.
5. الصق الزهرة الملونة في الأعلى.
6. اطلب من كل طالب تسمية كل جزء بعد الانتهاء.

السلامة: استخدم مقصًا آمنًا بإشراف المعلم · احذر من بلع الصمغ أو المواد الصغيرة

النتيجة المتوقعة: يحصل كل طالب على نموذج نبات كامل، ويتعلم ترتيب الأجزاء من الأسفل للأعلى بطريقة حسية ملموسة.

دعم المتعثرين: استخدم بطاقات صور كبيرة وألوان واضحة، وكرر الكلمة مع الإشارة باليد، وامنح وقتًا إضافيًا للطلاب المتعثرين مع مساعدة فردية.

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب تسمية استخدام إضافي لكل جزء مثل بعض الجذور نأكلها مثل الجزر.

التقويم: ملاحظة قدرة الطالب على تسمية الأجزاء والإشارة إليها في النموذج العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل.