دليل المعلم

الاتجاهات (أمام - خلف)

45 دقيقة — عمل فردي وزوجي وجماعي بسيط حسب النشاط

نواتج التعلم

- يحدد الطالب اتجاه (أمام) باستخدام جسمه
- يحدد الطالب اتجاه (خلف) باستخدام جسمه
- يميز الطالب بين (أمام) و(خلف) في صور بسيطة
- يرتب الطالب أدوات أمامه وخلفه عند الطلب

قبل الحصة

- تجهيز بطاقتي أمام وخلف
- ترتيب كراسي الصف بمسافات آمنة
- تجهيز كرة أو لعبة صغيرة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	ترحيب وسؤال من أمامي ومن خلفي داخل الصف
عرض المفهوم	10 د	شرح كلمتي أمام وخلف باستخدام جسم المعلم والسبورة
أمثلة مرتبطة بالحياة	8 د	عرض أمثلة من البيت والصف مع صور بسيطة
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط أنا أمام من أنا خلف من
التطبيق الفردي	7 د	حل بعض بنود ورقة العمل بمساعدة المعلم
الختام والتلخيص	3 د	سؤال سريع فردي لكل طالب عن أمام وخلف

النشاط: أنا أمام من؟ أنا خلف من؟

الأدوات: كراسي الصف · بطاقتان مكتوب عليهما (أمام) و(خلف) · لعبة صغيرة أو كرة

1. يقف الطلاب في صف واحد
2. يرفع المعلم بطاقة (أمام) فيقول كل طالب اسم من أمامه
3. يرفع المعلم بطاقة (خلف) فيقول كل طالب اسم من خلفه
4. يمرر المعلم الكرة ويقول ضعها أمامك ثم ضعها خلفك
5. يكرر النشاط مع تبديل أماكن الطلاب

السلامة: الحفاظ على مسافة آمنة بين الطلاب · عدم الجري داخل الصف

النتيجة المتوقعة: يتمكن أغلب الطلاب من تحديد من أمامهم ومن خلفهم بشكل صحيح، وهذا يدل على فهمهم للاتجاهين

دعم المتعثرين: استخدام لمس الجسم فعليًا، وتكرار الكلمة مع الإشارة باليد، وتبسيط الأمثلة لطالب واحد فقط في كل مرة

إثراء المتميزين: إضافة كلمة يمين ويسار لاحقًا، أو ترتيب ثلاثة طلاب أمام وخلف بعضهم

التقويم: ملاحظة المعلم المباشرة أثناء النشاط، وإجابات الطلاب الشفهية والورقية على كلمتي أمام وخلف