دليل المعلم

مفهوم (فوق - أسفل)

45 دقيقة — فردي مع متابعة مباشرة من المعلم، ثم عمل ثنائي بسيط

نواتج التعلم

- يحدد الطالب موضع الشيء (فوق) بالإشارة إليه
- يحدد الطالب موضع الشيء (أسفل) بالإشارة إليه
- يميز الطالب بين (فوق) و(أسفل) في أمثلة من الصف
- يضع الطالب شيئًا فوق أو أسفل شيء آخر بناءً على توجيه المعلم

قبل الحصة

- تجهيز صندوق كرتون وكرة ودمية
- تجهيز بطاقات صور فوق وأسفل
- تجهيز مكعبات بناء

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	الترحيب بالطلاب وحركة اليد للأعلى والأسفل مع الكلام
عرض المفهوم	10 د	شرح فوق وأسفل بأمثلة من الصف والإشارة الفعلية
نشاط محسوس	10 د	تنفيذ نشاط صندوقي فوق وأسفل مع كل طالب
تطبيق بالصور	8 د	عرض بطاقات ويطلب من الطالب تحديد فوق أو أسفل
تحدي البرج	7 د	بناء برج بسيط ووصف موضع كل مكعب
الختام والتقويم	5 د	سؤال سريع فردي لكل طالب وتلخيص الدرس بالتصفيق

النشاط: صندوقي فوق وأسفل

الأدوات: صندوق كرتون صغير · كرة صغيرة · دمية صغيرة · منضدة الطالب

1. ضع الصندوق على المنضدة
2. اطلب من الطالب وضع الكرة فوق الصندوق
3. اطلب من الطالب وضع الدمية أسفل الصندوق
4. اسأل الطالب أين الكرة؟ وأين الدمية؟
5. كرر اللعبة بتبديل الأماكن

السلامة: تأكد أن الصندوق خفيف وآمن · راقب الطالب أثناء الحركة حول الطاولة

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب أن يضع الأشياء في المكان الصحيح ويقول فوق أو أسفل بشكل صحيح، مما يدل على فهمه للمفهومين

دعم المتعثرين: استخدام لمس يد الطالب لتوجيهه فوق وأسفل، وتكرار الكلمة ببطء، وتقديم نموذج فعلي أمامه قبل أن يقوم هو بالتنفيذ

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز ترتيب 3 أشياء من الأسفل إلى الأعلى، أو وصف صورة فيها أكثر من شيء باستخدام الكلمتين معًا

التقويم: ملاحظة المعلم المباشرة أثناء النشاط، وسؤال كل طالب فرديًا عن موضع شيء، والتحقق من ورقة العمل