دليل المعلم

أنواع الحيوانات

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ومجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب في النشاط

نواتج التعلم

- يسمّي الطالب مثالين على الحيوانات الأليفة
- يسمّي الطالب مثالين على الحيوانات البرية
- يصنّف الطالب صورة حيوان إلى أليف أو بري
- يحاكي الطالب صوت حيوان واحد على الأقل

قبل الحصة

- تجهيز صور وبطاقات الحيوانات
- تجهيز صندوقين للتصنيف
- تجهيز مجسمات إن توفرت

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صورتين لحيوان أليف وبري وسؤال الطلاب عنهما
عرض المفاهيم	10 د	شرح الفرق بين الحيوان الأليف والبري بالصور والأمثلة
محاكاة الأصوات	5 د	تقليد أصوات الحيوانات مع الطلاب
النشاط التطبيقي	15 د	تنفيذ نشاط صندوق التصنيف بالبطاقات
التقييم	5 د	أسئلة شفهية سريعة من ورقة العمل
الختام	5 د	تلخيص الدرس وتشجيع الطلاب

النشاط: صندوق التصنيف

الأدوات: صندوقان كرتون · بطاقات صور حيوانات أليفة وبرية · أقلام تلوين

1. ضع صندوقًا وعليه صورة بيت للحيوانات الأليفة
2. ضع صندوقًا آخر وعليه صورة صحراء للحيوانات البرية
3. أعط الطالب بطاقة حيوان واحدة
4. اطلب منه أن يضعها في الصندوق المناسب
5. كرر مع كل الطلاب بالتناوب

السلامة: تأكد أن حواف الكرتون غير حادة · راقب الطلاب أثناء التنقل

النتيجة المتوقعة: يضع الطالب كل بطاقة في الصندوق الصحيح، وهذا يدل على فهمه للفرق بين الحيوان الأليف والبري

دعم المتعثرين: استخدم بطاقات أكبر حجمًا، ووجّه يد الطالب أثناء التصنيف، وكرر المثال أكثر من مرة بصوت هادئ

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز تسمية حيوان أليف وبري إضافي لم يُذكر في الدرس

التقويم: ملاحظة قدرة الطالب على تصنيف 3 بطاقات على الأقل بشكل صحيح والإجابة عن سؤالين شفهيين