دليل المعلم

الحواس الخمس

45 دقيقة — فردي مع دعم مباشر من المعلم، ثم نشاط ثنائي أو جماعي صغير

نواتج التعلم

- يسمّي الطالب الحواس الخمس
- يشير الطالب إلى عضو كل حاسة في جسمه
- يصنّف الطالب شيئًا معينًا حسب الحاسة المستخدمة
- يستخدم الطالب حاسة واحدة على الأقل في نشاط عملي
- يطابق الطالب بين الحاسة وعضوها بالصورة

قبل الحصة

- تجهيز صندوق الحواس بالمواد
- طباعة بطاقات صور الحواس
- التأكد من عدم وجود حساسية لدى الطلاب من المواد المستخدمة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	ترحيب وسؤال مثير بإغماض العين
عرض الحواس	15 د	شرح كل حاسة بالشريحة والإشارة للعضو في الجسم
النشاط العملي	15 د	تطبيق صندوق الحواس مع كل طالب
التطبيق والمراجعة	7 د	أسئلة بطاقات مصورة وتصنيف
الختام	3 د	تلخيص الحواس الخمس وتحفيز الطلاب

التجربة: صندوق الحواس

الأدوات: صندوق كرتون صغير · قطعة قماش ناعمة · قطعة إسفنج · تمرة · جرس صغير · زهرة أو عطر خفيف

1. ضع الأشياء داخل الصندوق
2. اطلب من الطالب إدخال يده ولمس شيء واحد
3. اسأل: هل هو ناعم أم خشن؟
4. أخرج الجرس وحركه، اسأل: ماذا سمعت؟
5. قدّم التمرة واطلب تذوقها، اسأل: هل هي حلوة؟
6. قرّب الزهرة من الأنف، اسأل: ما هذه الرائحة؟

السلامة: تأكد عدم وجود مادة تسبب حساسية للطالب · اغسل يدي الطالب قبل التذوق وبعده · راقب الطالب أثناء وضع يده في الصندوق

النتيجة المتوقعة: يتعرف الطالب على كل حاسة من خلال التجربة المباشرة، ويربط كل عضو بوظيفته من خلال اللمس والسمع والتذوق والشم الفعلي

دعم المتعثرين: استخدم الإشارة الجسدية والصور الكبيرة، كرر كل معلومة أكثر من مرة، أعط وقتًا إضافيًا للمس والشم

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز تصنيف بطاقات متعددة حسب الحاسة ومطابقتها بسرعة

التقويم: ملاحظة المعلم المباشرة أثناء النشاط، وأجوبة ورقة العمل الشفوية أو بالإشارة