دليل المعلم

الإنسان

45 دقيقة — فردي وجماعي صغير حسب حاجة الطلاب

نواتج التعلم

- يسمّي الطالب أجزاء جسمه الرئيسية.
- يعدّد الطالب الحواس الخمس.
- يربط الطالب كل حاسة بعضوها الصحيح.
- يستخدم الطالب حواسه لتمييز الأشياء من حوله.

قبل الحصة

- تجهيز صور كبيرة لأعضاء الحواس
- تجهيز صندوق الحواس بالأدوات
- تجهيز أوراق العمل المطبوعة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	ترحيب وسؤال مثير عن الحواس مع الإشارة إلى الجسم.
عرض الشرائح وشرح أجزاء الجسم والحواس	15 د	استخدام الصور والإشارة الجسدية لشرح كل حاسة بعضوها.
النشاط العملي (صندوق الحواس)	12 د	تطبيق عملي يلمس ويسمع ويشم الطالب الأشياء.
ورقة العمل	8 د	حل أسئلة بسيطة بمساعدة المعلم.
الختام والتلخيص	5 د	مراجعة جماعية سريعة لأسماء الحواس.

التجربة: صندوق الحواس

الأدوات: صندوق صغير مغلق · قطعة قماش ناعمة · قطعة إسفنج خشن · قطعة فاكهة (موزة) · جرس صغير

1. يضع المعلم الأشياء داخل الصندوق واحدًا تلو الآخر.
2. يطلب من الطالب أن يلمس الشيء دون النظر.
3. يسأل الطالب: ما هذا؟ وما ملمسه؟
4. يكرر النشاط مع الصوت (الجرس) ليستخدم حاسة السمع.
5. يكرر مع الفاكهة ليستخدم حاسة الشم أو التذوق.

السلامة: تأكد أن الأشياء نظيفة وآمنة · لا تضع أشياء حادة في الصندوق · اغسل اليدين قبل وبعد النشاط

النتيجة المتوقعة: يتعرّف الطالب على الأشياء باستخدام حواسه المختلفة، مما يثبت أن لكل حاسة وظيفة مختلفة.

دعم المتعثرين: استخدام الصور والإشارات اليدوية، تكرار الكلمات ببطء، وتقديم مساعدة جسدية مباشرة عند اللمس والتعرف.

إثراء المتميزين: يطلب من الطالب المتميز تسمية أشياء أخرى يستخدم بها كل حاسة في المنزل.

التقويم: ملاحظة المعلم لقدرة الطالب على تسمية الأعضاء وربط كل حاسة بعضوها أثناء النشاط وورقة العمل.