دليل المعلم

العدد (1)

45 دقيقة — فردي مع دعم مباشر من المعلم، ونشاط جماعي صغير في التحدي

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على شكل العدد 1
- يعد الطالب مجموعة من شيء واحد
- يكتب الطالب العدد 1 بخط اليد
- يطابق الطالب العدد 1 مع مجموعة فيها عنصر واحد
- ينطق الطالب كلمة واحد عند رؤية العدد 1

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات العدد 1
- تجهيز أدوات حسية مثل كرة وقلم ومكعب
- تجهيز صندوق صغير للنشاط

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض سؤال مثير وإظهار قلم واحد للطلاب
عرض الدرس	10 د	شرح شكل العدد 1 وكتابته باستخدام السبورة
أمثلة من الحياة	8 د	ربط العدد 1 بأشياء من حياة الطالب مثل الأنف والباب
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط صندوق الشيء الواحد مع كل طالب
تطبيق على الورقة	7 د	حل بعض بنود ورقة العمل بمساعدة المعلم
الختام	5 د	تلخيص الدرس وسؤال ختامي سريع عن معنى العدد 1

النشاط: صندوق الشيء الواحد

الأدوات: صندوق صغير · مكعب واحد · كرة واحدة · قلم واحد · بطاقة مكتوب عليها العدد 1

1. ضع في الصندوق قطعة واحدة فقط من كل أداة
2. اطلب من الطالب إخراج قطعة واحدة ووضعها أمامه
3. اسأل الطالب: كم قطعة أمامك؟
4. اطلب منه أن يضع بطاقة العدد 1 بجانب القطعة
5. كرر مع أدوات مختلفة من الصندوق

السلامة: تأكد أن الأدوات كبيرة وآمنة · ابتعد عن القطع الصغيرة جدًا لمنع البلع

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من ربط كل قطعة واحدة بالعدد 1، ويثبت لديه أن العدد 1 يعني عنصرًا واحدًا فقط

دعم المتعثرين: استخدام أدوات حسية ملموسة، وتكرار الكلمة واحد عدة مرات، وتوجيه يد الطالب عند الكتابة

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز إيجاد خمسة أشياء مختلفة بعدد واحد في الفصل

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط، وتصحيح ورقة العمل، وسؤال شفهي مباشر عن معنى العدد 1