دليل المعلم

مفهوم (قليل - كثير)

45 دقيقة — فردي مع دعم مباشر من المعلم، ويمكن تقسيم الطلاب في أزواج للنشاط الجماعي

نواتج التعلم

- يميز الطالب بين مجموعة قليلة ومجموعة كثيرة بالنظر
- يرتب الطالب مجموعتين من الأشياء حسب العدد (قليل - كثير)
- يستخدم الطالب كلمتي (قليل) و(كثير) بشكل صحيح أثناء الكلام
- يصنف الطالب مجموعات من الأشياء المحسوسة إلى قليل أو كثير

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات ملونة بأعداد مختلفة
- تجهيز صحنين أو أكثر
- تجهيز بطاقتي قليل وكثير مكتوبة بخط واضح

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض قلم واحد ومجموعة أقلام وسؤال الطلاب أيهما قليل وأيهما كثير
عرض الشرائح والشرح	12 د	شرح معنى قليل وكثير بأمثلة محسوسة من الصف والبيت
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط صندوق قليل وكثير مع كل طالب بشكل فردي
التطبيق على ورقة العمل	8 د	حل بعض بنود ورقة العمل بمساعدة المعلم
الختام والتلخيص	5 د	تكرار الكلمتين مع الطلاب وتصفيق لمن يجيب صح

النشاط: صندوق قليل وكثير

الأدوات: مكعبات ملونة · صحنان بلاستيك صغيران · بطاقة مكتوب عليها قليل · بطاقة مكتوب عليها كثير

1. ضع صحنًا فيه 2 مكعب وصحنًا آخر فيه 10 مكعبات
2. اطلب من الطالب النظر إلى الصحنين
3. اسأله: أي صحن فيه مكعبات قليلة؟
4. اطلب منه وضع بطاقة (قليل) بجانب الصحن الصحيح
5. اطلب منه وضع بطاقة (كثير) بجانب الصحن الآخر
6. كرر اللعبة بأعداد مختلفة من المكعبات

السلامة: تأكد أن المكعبات كبيرة الحجم لتجنب البلع · راقب الطالب أثناء اللعب

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب تمييز الصحن الذي فيه مكعبات قليلة من الصحن الذي فيه مكعبات كثيرة، ويضع البطاقة الصحيحة بجانب كل صحن.

دعم المتعثرين: استخدم أشياء حقيقية ملموسة بدل الصور للطلاب الذين يحتاجون دعمًا، وقلل عدد الأشياء في المجموعات، وكرر الكلمة عدة مرات مع لمس الأشياء

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب منهم عدّ الأشياء بدقة وقول العدد بالرقم بجانب كلمة قليل أو كثير

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط لقدرة الطالب على اختيار البطاقة الصحيحة، وتصحيح إجابات ورقة العمل