دليل المعلم

الخط المستقيم والمتعرج

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ونشاط ختامي في مجموعات صغيرة من طالبين أو ثلاثة

نواتج التعلم

- يميز الطالب الخط المستقيم عن الخط المتعرج بالنظر
- يرسم الطالب خطًا مستقيمًا بمساعدة المسطرة
- يرسم الطالب خطًا متعرجًا بيده
- يصنف الطالب صورًا إلى خط مستقيم أو خط متعرج

قبل الحصة

- تجهيز مسطرة وحبل لكل طالب
- طباعة بطاقات صور لخطوط مستقيمة ومتعرجة
- تجهيز سيارة لعبة صغيرة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض سؤال مثير: هل رأيت خطًا مستقيمًا أو متعرجًا؟ مع عرض مسطرة وحبل
عرض المفهومين	10 د	شرح الخط المستقيم بالمسطرة والخط المتعرج بالحبل مع اللمس
أمثلة من البيئة	8 د	عرض صور من حياة الطالب مثل عمود الكهرباء وطريق الجبل
الرسم الموجه	7 د	رسم الطالب خطًا مستقيمًا بالمسطرة وخطًا متعرجًا بيده بمساعدة المعلم
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط طريق السيارة وتحريك السيارة على كلا الخطين
التقويم والختام	5 د	حل بطاقات تصنيف سريعة وتلخيص الفرق بين الخطين

النشاط: طريق السيارة

الأدوات: حبل قصير · مسطرة · ورقة كبيرة · قلم تلوين · سيارة لعبة صغيرة

1. ضع الحبل مستقيمًا على الورقة وارسم فوقه خطًا
2. ضع الحبل متعرجًا على الورقة وارسم فوقه خطًا آخر
3. حرك السيارة اللعبة على الخط المستقيم
4. حرك السيارة اللعبة على الخط المتعرج
5. اسأل الطالب: أي طريق أسهل للسيارة؟

السلامة: تأكد أن القلم آمن وغير حاد · راقب الطالب أثناء استخدام القلم

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطالب أن السيارة تسير بسهولة على الخط المستقيم، وتتحرك يمينًا ويسارًا على الخط المتعرج، فيفهم الفرق بالحس الحركي.

دعم المتعثرين: استخدام اللمس اليدوي للخطوط الحقيقية، تقليل عدد البطاقات، إعادة النموذج أكثر من مرة، مساعدة اليد باليد عند الرسم

إثراء المتميزين: الطلب من الطالب المتميز رسم خط مستقيم طويل وخط متعرج بعدد أكبر من الالتواءات ومقارنة الطولين

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء التصنيف باللمس والنظر، وتقييم الرسم اليدوي، والإجابة الشفهية على سؤال بسيط عن كل خط