دليل المعلم

تقريب الأعداد العشرية

45 دقيقة — العمل الفردي للتمهيد والتطبيق الأول، ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحدد الدارس المنزلة العشرية المطلوب التقريب إليها في عدد عشري معطى
- يطبق الدارس قاعدة التقريب لتقريب الأعداد العشرية إلى أقرب عدد صحيح
- يطبق الدارس قاعدة التقريب لتقريب الأعداد العشرية إلى أقرب جزء من عشرة
- يحل الدارس مسائل حياتية بسيطة تتطلب تقريب الأعداد العشرية
- يقارن الدارس بين نتائج التقريب المختلفة ويفسر دلالتها العملية

قبل الحصة

- تجهيز شريط ورقي طويل لرسم خط الأعداد
- تجهيز بطاقات أعداد عشرية متنوعة
- تجهيز نسخ من ورقة العمل لكل دارس
- تجهيز أمثلة أسعار أو مسافات محلية لربط الدرس بالواقع

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال السعر 12.60 ريال ومناقشة إجابات الدارسين الأولية
شرح مفهوم العدد العشري وقاعدة التقريب	10 د	تقديم الشرائح من الثانية إلى الرابعة مع أمثلة على السبورة
أمثلة تطبيقية من الحياة اليومية	8 د	عرض أمثلة المسافات والأوزان وحل أمثلة مشتركة مع الدارسين
النشاط العملي خط الأعداد الحي	12 د	تنفيذ نشاط خط الأعداد في مجموعات صغيرة مع متابعة المعلم
تطبيق فردي وتصحيح جماعي	7 د	حل بنود مختارة من ورقة العمل ومناقشة الحلول على السبورة
ملخص الدرس والتقويم الختامي	3 د	مراجعة سريعة لقاعدة التقريب وطرح سؤال شفهي ختامي للتأكد من الفهم

النشاط: خط الأعداد الحي للتقريب

الأدوات: شريط ورقي طويل أو حبل لرسم خط الأعداد · بطاقات مكتوب عليها أعداد عشرية مختلفة · أقلام ملونة · مشابك ورق أو لاصق

1. ارسم خطًا للأعداد على الشريط الورقي من 0 إلى 10 بفواصل واضحة
2. وزع بطاقات الأعداد العشرية على الدارسين مثل 3.4 و 6.8 و 7.5

3. اطلب من كل دارس تثبيت بطاقته في موقعها الصحيح على خط الأعداد
4. اطلب منه تحديد أقرب عدد صحيح لبطاقته وتوضيح السبب شفهيًا
5. كرر النشاط مع أعداد تحتاج تقريبًا إلى أقرب جزء من عشرة باستخدام خط أعداد أدق

السلامة: التأكد من ثبات الشريط الورقي أو الحبل أثناء الاستخدام لتجنب الانزلاق · الحذر عند استخدام الدبابيس أو المشابك

النتيجة المتوقعة: يتمكن الدارسون من تحديد مواقع الأعداد العشرية بصريًا وإدراك أن القرب الفعلي على خط الأعداد هو أساس قاعدة التقريب، مما يرسخ الفهم المفاهيمي لا الحفظ فقط

دعم المتعثرين: للدارسين المتعثرين يُقدَّم خط أعداد مبسط بأعداد صحيحة فقط أولًا، مع تركيز الشرح على مثال واحد متكرر حتى يتضح الفهم قبل الانتقال لأمثلة جديدة، ويمكن استخدام الألوان لتمييز رقم المنزلة والرقم الذي يليها

إثراء المتميزين: للدارسين المتميزين تُطرح مسائل تتطلب تقريب أعداد عشرية ذات منزلتين أو أكثر، أو حساب الفرق بين القيمة المقرّبة والقيمة الفعلية وتفسير دلالته في سياق عملي مثل حساب الخطأ في التقدير

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الدارسين أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجاباتهم في ورقة العمل والمشاركة الشفهية أثناء المناقشة، بالإضافة إلى نتائج الاختبار القصير في نهاية الوحدة