دليل المعلم

تحويل الكسر العشري الى كسر اعتيادي

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس ثم مجموعات من ثلاثة إلى أربعة طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب عدد منازل الكسر العشري.
- يحول الطالب الكسر العشري إلى كسر اعتيادي بكتابة المقام المناسب.
- يختصر الطالب الكسر الاعتيادي الناتج إلى أبسط صورة.
- يطبق الطالب التحويل على أمثلة من حياته اليومية.

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأرقام العشرية للنشاط
- تجهيز أوراق مقوى وأقلام تلوين لتحدي المتجر
- مراجعة جدول القيمة المكانية مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض موقف شراء القلم وطرح سؤال كيف نكتب 0.5 ككسر اعتيادي
شرح خطوات التحويل بالأمثلة	12 د	عرض الشرائح من الثالثة إلى السابعة مع حل الأمثلة خطوة بخطوة على السبورة
تطبيق جماعي موجه	8 د	حل طلاب على السبورة أمثلة 0.2 و0.4 و0.8 بمشاركة الصف
النشاط العملي بالمجموعات	10 د	تنفيذ نشاط بطاقات تحويل الهللات إلى كسور من الريال
ورقة العمل الفردية	7 د	حل الطلاب لأسئلة ورقة العمل بشكل فردي ومراجعتها سريعًا
ختام وتلخيص	3 د	تلخيص خطوات التحويل الثلاث وربطها بسؤال ختامي سريع

النشاط: بطاقات تحويل الهللات إلى كسور من الريال

الأدوات: بطاقات مكتوب عليها أرقام عشرية مثل 0.5 و0.25 و0.75 و0.1 · أوراق بيضاء وأقلام ملونة · مقص

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من ثلاثة أو أربعة طلاب
2. وزع على كل مجموعة بطاقة تحمل عددًا عشريًا يمثل جزءًا من ريال
3. تطلب من كل مجموعة كتابة الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي على ورقة
4. تطلب منهم اختصار الكسر إلى أبسط صورة
5. تعرض كل مجموعة ناتجها أمام الزملاء وتشرح خطواتها

السلامة: الحرص عند استخدام المقص · الحفاظ على نظام المجموعة وعدم الإزعاج

النتيجة المتوقعة: يتوصل كل طالب إلى كسر اعتيادي مبسط يكافئ العدد العشري المعطى، مثل تحويل 0.25 ريال إلى 1 على 4 ريال، مما يعزز فهم التكافؤ بين الصورتين.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين استخدام نماذج دوائر مقسمة ملونة لتمثيل الكسر العشري بصريًا قبل كتابته كسرًا اعتياديًا، والتركيز على أمثلة بمقام 10 فقط في البداية.

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين تقديم أعداد عشرية بثلاث منازل مثل 0.125 وتحديهم لاختصارها، أو تحويل أسعار حقيقية من فواتير مبسطة.

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء الحل على السبورة والنشاط الجماعي، إضافة إلى تصحيح ورقة العمل والاختبار القصير لقياس تحقق نواتج التعلم.