دليل المعلم

طرح كسرين عشريين

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب مع تدريب فردي في بعض المراحل

نواتج التعلم

- يحدد الطالب قيمة المنازل العشرية في العدد العشري قبل الطرح
- يطرح الطالب عددين عشريين من منزلة عشرية واحدة بطريقة الطرح الرأسي
- يطرح الطالب عددين عشريين مع الاستلاف عند الحاجة
- يحل الطالب مسائل لفظية حياتية تتطلب طرح عددين عشريين
- يتحقق الطالب من صحة ناتج الطرح باستخدام عملية الجمع

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أسعار بأعداد عشرية متنوعة
- تحضير أوراق نقدية تعليمية أو مقلدة
- طباعة أوراق العمل مسبقًا
- تجهيز السبورة بجدول طرح رأسي فارغ

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح مسألة الباقي من المصروف وربطها بخبرات الطلاب اليومية
تذكير بالعدد العشري ومنازله	5 د	مراجعة سريعة لقراءة الأعداد العشرية وتحديد منزلة الآحاد والأعشار
شرح خطوات الطرح الرأسي بدون استلاف	8 د	عرض مثال محلول خطوة بخطوة على السبورة مع مشاركة الطلاب
شرح الطرح مع الاستلاف	8 د	عرض مثال يحتاج استلافًا مع توضيح السبب والخطوات بالتفصيل
نشاط متجر الفصل الصغير	12 د	تنفيذ النشاط العملي ضمن المجموعات وتبادل الأدوار بين الطلاب
تطبيق فردي وملخص الدرس	5 د	حل سؤال فردي سريع ثم تلخيص أهم خطوات الطرح مع الطلاب
غلق الدرس والتقييم الختامي	2 د	سؤال شفهي سريع لكل طالب أو مجموعة للتأكد من الفهم

النشاط: متجر الفصل الصغير

الأدوات: بطاقات أسعار مكتوب عليها أعداد عشرية · أوراق نقدية ورقية تعليمية أو مقلدة · دفاتر وأقلام · آلة حاسبة بسيطة للتحقق

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، كل مجموعة فيها بائع ومشترٍ
2. ضع بطاقات أسعار لأدوات مدرسية مثل قلم 2 فاصلة 5 ريال ومسطرة 3 فاصلة 0 ريال
3. يعطي المشتري ورقة نقدية من فئة أكبر ويطلب من البائع حساب الباقي

4. يكتب الطالب عملية الطرح الرأسية في دفتره قبل إعلان الباقي
5. يتبادل الأدوار داخل المجموعة ليجرب كل طالب الحساب
6. في النهاية يتحقق كل طالب من نتيجته باستخدام الآلة الحاسبة

السلامة: الحفاظ على نظافة وترتيب الأدوات المستخدمة · عدم التشاجر على الأدوار والالتزام بالدور المحدد

النتيجة المتوقعة: يتوقع أن يتمكن معظم الطلاب من حساب الباقي بشكل صحيح باستخدام الطرح الرأسي مع محاذاة الفاصلة، مما يرسخ فهم الدرس من خلال موقف شرائي واقعي قريب من حياتهم

دعم المتعثرين: تقديم بطاقات تحتوي على خطوات مرقمة للطرح الرأسي مع أمثلة مبسطة بدون استلاف للطلاب المتعثرين، واستخدام خط الأعداد كدعم بصري إضافي

إثراء المتميزين: تكليف الطلاب المتميزين بحل مسائل تتضمن طرح عددين عشريين من منزلتين عشريتين أو طرح أكثر من عددين متتاليين في مسألة واحدة

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، وطرح سؤال ختامي شفهي للتأكد من إتقان خطوات الطرح والتحقق من الناتج