دليل المعلم

الكسور العشرية

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقرأ المتعلم الكسر العشري ويكتبه بالصيغة الرقمية والصيغة الكتابية بدقة
- يحدد المتعلم القيمة المكانية لكل منزلة في الكسر العشري (الأعشار والأجزاء من مئة)
- يحوّل المتعلم بين الكسر الاعتيادي ذي المقام 10 أو 100 والكسر العشري المقابل له
- يقارن المتعلم بين كسرين عشريين ويرتبهما تصاعديًا أو تنازليًا
- يطبق المتعلم مفهوم الكسور العشرية في مواقف حياتية كالأسعار والقياسات

قبل الحصة

- تجهيز أوراق الشبكة المقسمة إلى 100 مربع
- تجهيز بطاقات بأسعار وكسور عشرية متنوعة
- التأكد من توفر أقلام تلوين وأوراق كافية

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مثال سعر منتج بصيغة عشرية ومناقشة معنى الفاصلة
شرح مفهوم الكسر العشري والقيمة المكانية	12 د	تقديم منزلتي الأعشار والأجزاء من مئة بأمثلة تدريجية على السبورة
التحويل والمقارنة بين الكسور	8 د	حل أمثلة مشتركة على التحويل والمقارنة مع مشاركة المتعلمين
النشاط العملي (شبكة المئة)	12 د	تنفيذ نشاط التلوين وتحديد الكسور على الشبكة ومناقشة النتائج
التطبيق والتقويم الختامي	8 د	حل أسئلة سريعة من ورقة العمل ومراجعة الإجابات جماعيًا

النشاط: شبكة المئة والقيمة العشرية

الأدوات: أوراق مقسمة إلى 100 مربع صغير (10×10) · أقلام تلوين · بطاقات مكتوب عليها كسور عشرية مختلفة

1. وزّع على كل متعلم ورقة الشبكة وبطاقة تحمل كسرًا عشريًا مثل 0.35
2. اطلب تلوين عدد المربعات المطابق للكسر العشري المكتوب على البطاقة
3. اطلب من كل متعلم كتابة الكسر الاعتيادي المقابل للجزء الملون
4. قارن النتائج بين متعلمين بطاقتاهما مختلفتان وحدد أيهما أكبر
5. ناقش مع المجموعة كيف تساعد الشبكة في فهم منزلتي الأعشار والأجزاء من مئة

السلامة: استخدام أدوات التلوين بحذر دون مشاركة الأقلام المدببة

النتيجة المتوقعة: يلاحظ المتعلمون أن عدد المربعات الملونة يساوي البسط في الكسر الاعتيادي ذي المقام 100 ويساوي قيمة الكسر العشري، مما يربط التمثيل البصري بالمفهوم الرقمي

دعم المتعثرين: تقديم نموذج شبكة جاهز مسبق التلوين للمتعثرين مع التركيز على منزلة الأعشار فقط قبل الانتقال لمنزلة الأجزاء من مئة، واستخدام أمثلة أبسط بأرقام صحيحة أقل

إثراء المتميزين: تكليف المتميزين بالتعامل مع كسور عشرية من ثلاث منازل (الأجزاء من ألف) وربطها بقياسات دقيقة مثل سمك ورقة أو وزن عملة معدنية

التقويم: ملاحظة أداء المتعلمين أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، ومراجعة إجابات سريعة شفهية خلال الحصة للتأكد من تحقق نواتج التعلم