دليل المعلم

النسبة

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 4 إلى 5 طلاب مع نقاش جماعي في بداية الحصة ونهايتها

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب مفهوم النسبة بلغته الخاصة من خلال مثال واقعي
- يكتب الطالب النسبة بين كميتين بصورة (a:b) وبصورة الكسر (a/b)
- يبسّط الطالب النسبة إلى أبسط صورة باستخدام القاسم المشترك الأكبر
- يحسب الطالب النسبة بين كميتين في مواقف من حياته اليومية
- يقارن الطالب بين نسبتين ليحدد أيّهما أكبر

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات فارغة للكتابة
- إحضار أدوات بسيطة للعد كالأقلام والكراسات
- تجهيز كؤوس قياس للنشاط التطبيقي إن أمكن

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح موقف عدد الطلاب والمعلمين في الفصل ومناقشة طرق المقارنة
شرح مفهوم النسبة وصورتي الكتابة	10 د	تقديم التعريف مع أمثلة على السبورة بالصورتين a:b و a/b
شرح تبسيط النسبة بالأمثلة	8 د	عرض خطوات إيجاد القاسم المشترك الأكبر وتبسيط نسبة أو نسبتين
مثال المقارنة بين نسبتين	5 د	توضيح طريقة تحويل النسب إلى كسور ومقارنتها
النشاط العملي نسب أدوات الفصل	10 د	تنفيذ النشاط في مجموعات وعرض النتائج
التطبيق والتقويم الختامي	5 د	حل سؤال سريع فرديًا ومناقشة الإجابات ثم تلخيص الدرس
الإغلاق	2 د	تلخيص أهم نقاط الدرس وربطها بالحياة اليومية

النشاط: نسب أدوات فصلنا

الأدوات: أقلام رصاص · كراسات أو دفاتر · مماحٍ · بطاقات صغيرة وقلم تخطيط

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من 4 إلى 5
2. اطلب من كل مجموعة عدّ عدد الأقلام وعدد الكراسات لديها
3. تكتب كل مجموعة النسبة بين الأقلام والكراسات على بطاقة بصورة a:b
4. تبسّط كل مجموعة نسبتها إلى أبسط صورة

5. تقارن كل مجموعة نسبتها بنسبة مجموعة أخرى وتحدد أيّهما أكبر
6. تعرض كل مجموعة نتيجتها أمام الفصل

السلامة: الحفاظ على ترتيب الأدوات أثناء العد وعدم التدافع بين الطلاب

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب أن مجموعات مختلفة قد تحصل على نسب متساوية رغم اختلاف الأعداد الأصلية، مما يرسّخ مفهوم أبسط صورة للنسبة ومقارنتها

دعم المتعثرين: للمتعثرين: استخدام أدوات محسوسة حقيقية للعد والمقارنة قبل الانتقال للرموز، وتبسيط الأمثلة بأعداد صغيرة

إثراء المتميزين: للمتميزين: تقديم مسائل تتضمن ثلاث كميات ومطالبتهم بإيجاد النسب بين كل زوج منها، أو مسائل تطبيقية على مقياس الرسم في الخرائط

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح أوراق العمل، ومناقشة شفهية أثناء عرض المجموعات لنتائجها