دليل المعلم

مسائل على الجمع والطرح والضرب للكسور الاعتيادية

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة، ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية للنشاط والتطبيق

نواتج التعلم

- يحل مسائل لفظية تتضمن جمع كسرين اعتياديين أو أكثر
- يحل مسائل لفظية تتضمن طرح كسر اعتيادي من كسر آخر
- يحل مسائل لفظية تتضمن ضرب كسرين اعتياديين
- يختار العملية الحسابية المناسبة لحل المسألة اللفظية
- يبسط ناتج العملية إلى أبسط صورة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الكسور المقصوصة مسبقًا لكل مجموعة
- كتابة أمثلة المسائل اللفظية على السبورة أو شرائح العرض
- تجهيز أوراق العمل والقلم للطلاب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح سؤال مثير	5 د	عرض مسألة التمر الواقعية ومناقشة كيفية حلها مع الطلاب
شرح خطوات حل المسألة اللفظية	5 د	توضيح الخطوات الخمس لحل أي مسألة لفظية كسرية
شرح الجمع والطرح بالكسور	10 د	تقديم أمثلة بمقامات متفقة ومختلفة مع التمثيل البصري على السبورة
شرح ضرب الكسور	8 د	تقديم قاعدة الضرب مع مثال تطبيقي وربطه بمسألة لفظية واقعية
النشاط العملي صناديق الكسور	10 د	تنفيذ النشاط الجماعي بالبطاقات الورقية وحل المسألة المطروحة
التطبيق الفردي	4 د	حل سؤالين قصيرين فرديًا على ورقة العمل
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة أهم القواعد وطرح سؤال سريع للتحقق من الفهم

النشاط: صناديق الكسور في مطبخ الأسرة

الأدوات: 4 بطاقات ورقية مقسمة إلى أجزاء متساوية (أنصاف، أرباع، أسداس، أثمان) · مقص · أوراق عمل فارغة · أقلام ملونة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 3 أو 4
2. وزّع على كل مجموعة بطاقات الكسور المقصوصة
3. اطرح مسألة لفظية مثل: اشترينا 3 على 4 كيلوجرام رز وأكلنا 1 على 2 منه، كم بقي؟
4. اطلب من كل مجموعة تمثيل المسألة بقطع البطاقات الورقية وتجميعها أو طرحها

5. يسجل كل فريق خطوات الحل والناتج على ورقة العمل
6. يعرض فريق واحد حله أمام الصف ويناقشه الآخرون

السلامة: التعامل بحذر مع المقص · الحفاظ على نظافة الطاولة من بقايا الورق

النتيجة المتوقعة: يصل الطلاب إلى أن الباقي هو 1 على 4 كيلوجرام رز، ويدركون أن تمثيل الكسور بالأشكال يسهل فهم عمليتي الجمع والطرح بمقامات مختلفة

دعم المتعثرين: تقديم بطاقات كسور مرئية للطلاب المتعثرين، وتبسيط المسائل إلى خطوة واحدة في كل مرة، مع إعادة شرح فكرة المقام المشترك بأمثلة إضافية بسيطة

إثراء المتميزين: تكليف الطلاب المتميزين بحل مسائل تتضمن ثلاث عمليات متتالية جمع وطرح وضرب في مسألة واحدة، أو إنشاء مسألة لفظية جديدة وتبادلها مع زميل لحلها

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، ومراجعة إجابات ورقة العمل الفردية، إضافة إلى نتائج الاختبار القصير في نهاية الحصة