دليل المعلم

طرح الأعداد الكسرية

45 دقيقة — فردي في التمهيد والشرح، ثم أزواج أو مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يطرح عددين كسريين متساويي المقام طرحًا صحيحًا
- يحوّل العدد الكسري إلى كسر غير فعلي عند الحاجة للاستلاف
- يطرح عددين كسريين مع الاستلاف من العدد الصحيح
- يحل مسائل لفظية حياتية تتضمن طرح الأعداد الكسرية
- يتحقق من صحة ناتج الطرح باستخدام الجمع

قبل الحصة

- تجهيز شرائط ورقية مقسمة مسبقًا
- طباعة أوراق العمل
- تجهيز أمثلة على السبورة أو العرض

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مسألة التمر وتحفيز الطلاب للتفكير في طريقة الحل
مراجعة سريعة لمفهوم العدد الكسري	5 د	تذكير الطلاب بمكونات العدد الكسري وكيفية جمعه سابقًا
شرح الطرح بدون استلاف	8 د	تقديم أمثلة محلولة خطوة بخطوة على السبورة
شرح الطرح مع الاستلاف	10 د	توضيح خطوات الاستلاف بالتفصيل مع مثالين متدرجين في الصعوبة
النشاط العملي بشرائط الكسور	10 د	تطبيق عملي محسوس يجسد مفهوم الاستلاف بصريًا
التطبيق الفردي وحل أمثلة من ورقة العمل	5 د	حل عدد من الأسئلة بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتلخيص	2 د	مراجعة أهم خطوات الطرح وربطها بالحياة اليومية

النشاط: شرائط الكسور الورقية

الأدوات: شرائط ورقية ملونة متساوية الطول · مقص · أقلام تلوين · مسطرة

1. يقسم كل طالب شريطين ورقيين إلى أجزاء متساوية حسب المقام المطلوب (مثل 4 أو 6 أجزاء)
2. يلوّن الطالب عددًا من الأجزاء يمثل العدد الكسري الأول
3. يلوّن شريطًا آخر يمثل العدد الكسري الثاني المطلوب طرحه

4. يقص الطالب الأجزاء الملونة من الشريط الثاني ويطابقها مع الشريط الأول لإيجاد الفرق
5. يسجل الطالب الناتج على شكل عدد كسري في دفتره

السلامة: الحرص عند استخدام المقص · تنظيف الطاولة بعد الانتهاء من القص

النتيجة المتوقعة: يتوصل الطالب إلى أن الجزء المتبقي بعد القص يمثل ناتج عملية الطرح، مما يجسد مفهوم الاستلاف بصريًا عندما لا تكفي الأجزاء الملونة للطرح المباشر

دعم المتعثرين: تقديم شرائط كسور جاهزة ومُقسمة مسبقًا للطلاب المتعثرين، والبدء معهم بأمثلة بمقامات متساوية فقط قبل الانتقال للاستلاف

إثراء المتميزين: تكليف الطلاب المتميزين بحل مسائل تتضمن طرح ثلاثة أعداد كسرية متتالية أو مسائل بمقامات مختلفة متعددة

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، ومراقبة الإجابات الشفهية أثناء الشرح للتأكد من تحقق نواتج التعلم