دليل المعلم

جمع الاعداد الكسرية

45 دقيقة — العمل الفردي في الشرح وحل بعض الأمثلة، ثم العمل في مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب الجزء الصحيح والجزء الكسري في العدد الكسري
- يجمع الطالب عددين كسريين متشابهي المقام بدقة
- يحوّل الطالب الكسر الناتج الأكبر من الواحد الصحيح أو المساوي له إلى عدد صحيح مضافًا إلى الناتج
- يحل الطالب مسائل حياتية بسيطة باستخدام جمع الأعداد الكسرية

قبل الحصة

- تجهيز شرائط ورق مقوى بمقاسات كسرية محددة مسبقًا
- تجهيز بطاقات العبوات الورقية لتحدي اليوم الوطني
- طباعة أوراق العمل والمسابقة القصيرة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض موقف شراء التمر وطرح السؤال على الطلاب لإثارة تفكيرهم
شرح مفهوم العدد الكسري وخطوات الجمع	10 د	توضيح أجزاء العدد الكسري وخطوات جمع الأعداد الكسرية متشابهة المقام مع مثال محلول على السبورة
حل مثال يتضمن الحالة الخاصة	10 د	حل مثال يصل فيه ناتج الكسور إلى واحد صحيح أو أكثر وتوضيح كيفية التحويل
النشاط العملي بشرائط القماش الورقية	10 د	تنفيذ النشاط في مجموعات صغيرة وقياس الأطوال والتحقق من صحة الجمع
تطبيق فردي على ورقة العمل	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي ومناقشة الإجابات
الختام والتقييم السريع	3 د	طرح سؤال شفهي ختامي وتلخيص القواعد الأساسية للدرس

النشاط: جمع أطوال شرائط القماش الورقية

الأدوات: شرائط ورق مقوى ملونة · مسطرة مدرجة بالسنتيمتر · مقص · لاصق شفاف · ورقة عمل وقلم

1. وزّع على كل مجموعة شريطين من الورق المقوى بطول 2 1/2 سم و1 1/2 سم (مقاسات مرسومة مسبقًا)
2. اطلب من الطلاب قياس كل شريط بالمسطرة وكتابة طوله كعدد كسري
3. اطلب لصق الشريطين متتاليين على خط مستقيم على الورقة
4. قياس الطول الكلي الناتج بعد اللصق بالمسطرة
5. مقارنة الطول المقاس مع ناتج الجمع الحسابي للتأكد من التطابق

السلامة: التعامل بحذر مع المقص · عدم تمرير المقص لزميل بطريقة غير آمنة

النتيجة المتوقعة: يجد الطلاب أن الطول الكلي المقاس يساوي ناتج جمع العددين الكسريين حسابيًا، مما يؤكد صحة طريقة جمع الأجزاء الصحيحة مع بعضها والكسرية مع بعضها

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام نماذج مرسومة أو محسوسة لتمثيل الأعداد الكسرية بالتظليل، والبدء بأمثلة ذات مقامات صغيرة مثل النصف والربع مع تكرار خطوات الجمع شفهيًا

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل تتضمن جمع ثلاثة أعداد كسرية معًا، أو مسائل تحتاج توحيد مقامات مختلفة قبل الجمع

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب في النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، ونتائج الاختبار القصير في نهاية الحصة