بطاقة تحدي ستيم

تحدي توزيع عيدية الأطفال

الكسر غير الحقيقي — الرياضيات — الصف الثاني تعليم مستمر

المجموعة: ..... الأعضاء: .....

خلال العيد، أراد معلم الفصل توزيع 17 حلوى بالتساوي على 4 مجموعات من الطلاب، ويريد توضيح الكمية التي ستحصل عليها كل مجموعة بشكل دقيق باستخدام الكسور

المهمة: صمم مجموعتك ملصقًا أو نموذجًا محسوسًا يوضح كيف يتحول الكسر غير الحقيقي 17 على 4 إلى عدد كسري، ويبيّن نصيب كل مجموعة بوضوح

الشروط

- استخدام أدوات بسيطة متاحة في الصف فقط
- يجب أن يظهر النموذج الكسر غير الحقيقي والعدد الكسري معًا
- وقت التنفيذ لا يتجاوز 15 دقيقة

الأدوات

أوراق ملونة · مقص · أقلام · صمغ لاصق · دوائر ورقية جاهزة

مراحل التصميم الهندسي

اسأل	ماذا يحدث عندما يكون عدد الحلويات أكبر من عدد الأفراد في المجموعة الواحدة؟
تخيّل	تخيّلوا كيف يمكن ترتيب الحلوى بصريًا لتوضيح الكمية الكاملة والجزء المتبقي
خطّط	اتفقوا داخل المجموعة على طريقة تمثيل الكسر 17 على 4 بالرسم أو القص واللصق
نفّذ	نفّذوا النموذج باستخدام الدوائر الورقية وقسّموها ولوّنوها حسب الحاجة
حسّن	راجعوا النموذج مع مجموعة أخرى وحسّنوا الدقة في تمثيل الباقي والعدد الصحيح

سلّم التقدير

المعيار	متميز	جيد	بحاجة لدعم
دقة تحويل الكسر	حوّل الكسر إلى عدد كسري بشكل صحيح تمامًا	حوّل الكسر مع خطأ بسيط في الباقي	لم يتمكن من تحويل الكسر بشكل صحيح
وضوح النموذج المحسوس	نموذج واضح ومنظم يمثل الكسرين بدقة	نموذج مقبول به بعض الغموض	نموذج غير واضح أو ناقص
العمل الجماعي	تعاون فعّال بين جميع أفراد المجموعة	تعاون جزئي بين الأفراد	اعتماد على فرد واحد فقط
عرض النتيجة	عرض الحل بثقة ووضوح أمام الفصل	عرض مقبول مع بعض التردد	لم يتمكن من عرض الحل بوضوح