دليل المعلم

جمع كسرين لهما المقام نفسه

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يُعرِّف الطالب مفهوم الكسر ذي المقام المشترك
- يجمع الطالب كسرين لهما المقام نفسه بطريقة صحيحة
- يمثل الطالب ناتج جمع كسرين باستخدام النماذج المحسوسة والرسم
- يحل الطالب مسائل لفظية بسيطة على جمع الكسور متشابهة المقام

قبل الحصة

- تجهيز شرائط ورقية ملوّنة بأعداد كافية لكل مجموعة
- إعداد نماذج دوائر ومستطيلات مقسّمة مسبقًا للعرض على السبورة
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة أو مكتوبة على السبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وربط الدرس بموقف حياتي	5 د	طرح موقف حصة التمر ومناقشة الطلاب حول كيفية حساب المجموع
شرح المفهوم والقاعدة	10 د	توضيح معنى الكسور متشابهة المقام وقاعدة الجمع مع أمثلة على السبورة
أمثلة تطبيقية موجهة	8 د	حل أمثلة البيتزا والحديقة مع الطلاب خطوة بخطوة بمشاركتهم
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط شريط العيد الورقي ضمن مجموعات صغيرة ومناقشة النتائج
تطبيق فردي وتقويم	7 د	حل عدد من فقرات ورقة العمل بشكل فردي ومراجعتها سريعًا
الختام والتلخيص	3 د	تلخيص القاعدة الأساسية وطرح سؤال ختامي للتأكد من الفهم

النشاط: قسمة شريط العيد الورقي

الأدوات: شرائط ورقية ملوّنة متساوية الطول · مقص آمن الحواف · أقلام تلوين · مسطرة قصيرة

1. وزّع على كل مجموعة شريطًا ورقيًا واطلب تقسيمه إلى 6 أجزاء متساوية بخطوط باستخدام المسطرة
2. اطلب من المجموعة تلوين 2 أجزاء باللون الأخضر لتمثل كسر 2/6
3. اطلب تلوين 3 أجزاء أخرى باللون الأصفر لتمثل كسر 3/6
4. اطلب عدّ مجموع الأجزاء الملونة كاملة وكتابة الناتج على شكل كسر
5. ناقش مع المجموعات: 2/6 + 3/6 = 5/6

السلامة: استخدام المقص بحذر تحت إشراف المعلم · الحفاظ على نظافة الطاولة من بقايا الورق

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى أن مجموع الأجزاء الملونة هو 5 أجزاء من أصل 6، أي أن 2/6 + 3/6 = 5/6، مما يعزز الفهم المحسوس لقاعدة جمع الكسور متشابهة المقام

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام نماذج محسوسة إضافية مثل قطع الفوم الملونة، وتبسيط الأرقام باستخدام مقامات صغيرة مثل 2 و4 مع تكرار الأمثلة

إثراء المتميزين: للمتميزين: تقديم مسائل تتضمن جمع ثلاثة كسور متشابهة المقام، أو مسائل ينتج عنها كسر يساوي الوحدة الكاملة ومناقشة معناها

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة أثناء الحصة للتأكد من تحقق نواتج التعلم