دليل المعلم

الكسور الأعتيادية (مراجعة)

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب لتعزيز التفاعل والمشاركة العملية

نواتج التعلم

- يُعرّف الكسر الاعتيادي بأنه جزء من كل
- يُسمّي كل من البسط والمقام في الكسر ويبيّن معنى كل منهما
- يمثّل كسورًا اعتيادية بأشكال مجزأة تجزئة متساوية
- يقرأ ويكتب كسورًا اعتيادية بالصيغة الرقمية واللفظية
- يقارن بين كسرين بسيطين لهما نفس المقام باستخدام الرسم

قبل الحصة

- تجهيز أشكال دائرية ومربعة مقسمة مسبقًا للعرض
- إحضار تفاحة أو رغيف خبز حقيقي للتمثيل
- طباعة بطاقات الكسور وأوراق النشاط

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض موقف تقسيم التمر وطرح سؤال مثير للتفكير
شرح مفهوم الكسر وأجزائه	10 د	تقديم تعريف الكسر والبسط والمقام بأمثلة مرئية
تمثيل الكسور بالرسم والقراءة	8 د	رسم أشكال مقسمة وتظليل أجزاء وقراءة الكسور الناتجة
النشاط العملي الجماعي	12 د	تنفيذ نشاط نصيبي من الخبز في مجموعات صغيرة
تطبيق ومقارنة الكسور	5 د	حل أمثلة مقارنة على السبورة بمشاركة الطلاب
الملخص والتقويم الختامي	5 د	مراجعة أهم النقاط وطرح سؤال شفهي ختامي

النشاط: نصيبي من الخبز

الأدوات: أوراق دائرية أو مربعة ملونة (تمثل أرغفة خبز) · مقص · أقلام تلوين · بطاقات صغيرة لكتابة الكسور

1. وزّع على كل مجموعة ورقة دائرية تمثل رغيف خبز
2. اطلب من كل مجموعة طي الورقة وتقسيمها إلى عدد متساوٍ من الأجزاء حسب عدد أفراد المجموعة
3. اطلب قص الأجزاء وتوزيعها على أفراد المجموعة بالتساوي
4. اطلب من كل طالب كتابة الكسر الذي يمثل نصيبه على بطاقة صغيرة
5. اطلب من مجموعتين تبادل البطاقات ومقارنة الكسور الناتجة

السلامة: الحذر عند استخدام المقص وتوجيه حده بعيدًا عن الآخرين

النتيجة المتوقعة: يحصل كل طالب على جزء متساوٍ ويكتب كسرًا صحيحًا مثل 1/4 أو 1/5 حسب عدد أفراد المجموعة، مما يرسخ فهم أن المقام يمثل عدد الأجزاء الكلي والبسط يمثل عدد الأجزاء المأخوذة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم أشكالًا محسوسة بسيطة مثل تقسيم ورقة إلى نصفين فقط قبل الانتقال إلى مقامات أكبر، مع تكرار الأمثلة بأشياء ملموسة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب تمثيل كسور بمقامات أكبر مثل الأثمان أو الأعشار، وتكليفهم بمقارنة كسرين مختلفي المقام بالرسم

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة للتأكد من فهم البسط والمقام