دليل المعلم

مساحة المربع

45 دقيقة — العمل الفردي للتمارين ثم مجموعات ثنائية للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب مفهوم المساحة بلغته الخاصة
- يحدد الطالب عدد الأضلاع المتساوية في المربع
- يحسب الطالب مساحة المربع بضرب طول الضلع في نفسه
- يطبق الطالب قانون مساحة المربع على أمثلة من بيئته
- يقارن الطالب بين مساحتي مربعين مختلفين في الطول

قبل الحصة

- تجهيز أوراق مربعات كافية
- تجهيز مساطر وأقلام وألوان
- تجهيز نماذج مربعة حقيقية من بيئة المدرسة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض صورة سجادة أو بلاطة مربعة وطرح سؤال عن كيفية معرفة مساحتها
شرح مفهوم المربع والمساحة	10 د	مراجعة خصائص المربع وتوضيح معنى المساحة بالعد على ورق المربعات
شرح قانون مساحة المربع بأمثلة	10 د	عرض أمثلة محلولة على السبورة خطوة بخطوة مع مشاركة الطلاب
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط بناء المربعات وقياس مساحتها بالعد والقانون
تطبيق فردي وتصحيح جماعي	5 د	حل تمارين قصيرة من ورقة العمل ومناقشة الإجابات
الختام والتلخيص	5 د	تلخيص القانون وطرح سؤال تقويمي سريع شفهي

النشاط: نبني مربعاتنا ونقيس مساحتها

الأدوات: ورق مربعات (شبكة سنتيمترية) · مسطرة · قلم رصاص · مقص · ألوان

1. ارسم على ورق المربعات مربعًا طول ضلعه 3 سم
2. عدّ المربعات الصغيرة داخل الشكل واكتب العدد
3. احسب المساحة بالقانون: 3 × 3 وقارن الناتج بعدد المربعات التي عددتها
4. كرر الخطوات مع مربع طول ضلعه 5 سم
5. لوّن المربعين بلونين مختلفين وقارن أيهما أكبر مساحة

السلامة: الحذر عند استخدام المقص · تسليم المقص للمعلم بعد الانتهاء

النتيجة المتوقعة: يجد الطالب أن عدّ المربعات الصغيرة يساوي ناتج ضرب الضلع في نفسه، مما يثبت صحة قانون مساحة المربع بطريقة محسوسة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يُستخدم ورق المربعات للعدّ المباشر بدلًا من الضرب المجرد، مع تكرار الأمثلة بأعداد صغيرة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين يُطلب حساب مساحة مربع بطول ضلع يحتوي أرقامًا أكبر أو إيجاد طول الضلع عند معرفة المساحة

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب في النشاط العملي، وحل ورقة العمل، والمشاركة الشفهية أثناء الأمثلة