دليل المعلم

سلامة السائق

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من ثلاثة إلى أربعة متعلمين

نواتج التعلم

- يذكر المتعلم ثلاثة من قواعد سلامة السائق
- يوضح أهمية ربط حزام الأمان أثناء القيادة
- يميز بين السلوك الآمن والسلوك الخطر أثناء القيادة
- يطبق قواعد السلامة المرورية في مواقف يومية محاكية
- يقدر أهمية الالتزام بأنظمة المرور للحفاظ على النفس والآخرين

قبل الحصة

- تجهيز صور لإشارات المرور ولوحات السرعة
- إحضار عربة لعبة ودمية صغيرة لتجربة حزام الأمان
- طباعة أوراق العمل
- تجهيز أدوات نشاط التحدي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح أسئلة عن تجارب المتعلمين اليومية في السيارة وربطها بموضوع الدرس
شرح قواعد سلامة السائق	10 د	عرض الشرائح من حزام الأمان إلى المسافة الآمنة مع أمثلة من الطرق المحلية
تجربة حزام الأمان	10 د	تنفيذ التجربة العملية ومناقشة النتائج مع المتعلمين
نشاط تطبيقي وأوراق عمل	10 د	حل أسئلة ورقة العمل بشكل فردي أو ثنائي ومناقشة الإجابات
تحدي التصميم	7 د	بدء العمل على تصميم ملصق سلامة السائق ضمن المجموعات
الختام والتقويم	3 د	تلخيص أهم القواعد وطرح سؤال ختامي سريع للتأكد من الفهم

التجربة: تجربة: أثر حزام الأمان عند التوقف المفاجئ

الأدوات: عربة صغيرة أو سيارة لعبة · دمية صغيرة أو قطعة معجون على شكل راكب · شريط مطاطي رفيع يمثل الحزام · سطح مائل أو طاولة · عائق صغير (كتاب أو صندوق)

1. ضع العربة على السطح المائل بدون ربط الدمية بالشريط المطاطي
2. ادفع العربة لتصطدم بالعائق ولاحظ ماذا يحدث للدمية
3. كرر التجربة مع ربط الدمية بالشريط المطاطي (يمثل حزام الأمان)
4. قارن بين النتيجتين واكتب الملاحظات

السلامة: تأكد من عدم وجود حواف حادة في الأدوات المستخدمة · نفذ التجربة بحركة هادئة دون دفع قوي يسبب تطاير القطع · اغسل يديك بعد انتهاء النشاط

النتيجة المتوقعة: في المرة الأولى تندفع الدمية بعيدًا عند الاصطدام لأنها غير مثبتة، أما في المرة الثانية فيبقى الشريط المطاطي ماسكًا بها ويقلل اندفاعها، وهذا يوضح للمتعلمين كيف يحمي حزام الأمان الراكب الحقيقي عند التوقف المفاجئ

دعم المتعثرين: للمتعثرين: استخدام صور وبطاقات مصورة بدل النصوص الطويلة، وتكرار الأمثلة الواقعية بلغة مبسطة جدًا مع التكرار الشفهي

إثراء المتميزين: للمتميزين: تكليفهم بالبحث عن قاعدة مرورية إضافية وعرضها على زملائهم، أو حساب المسافة الآمنة بأرقام مختلفة للسرعات

التقويم: يقيّم المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة مشاركة المتعلمين في النقاش، ودقة إجاباتهم في ورقة العمل والاختبار القصير، وجودة ملصق التحدي الهندسي