دليل المعلم

قسمة عدد على عدد مكون من رقمين أو أكثر

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 متعلمين لتعزيز التعاون والتعلم من الأقران

نواتج التعلم

- يحدد المتعلم أجزاء عملية القسمة المطولة (المقسوم، المقسوم عليه، الخارج، الباقي)
- يقسم المتعلم عددًا مكونًا من ثلاثة أرقام أو أكثر على عدد مكون من رقمين باستخدام خطوات القسمة المطولة
- يتحقق المتعلم من صحة ناتج القسمة باستخدام الضرب والجمع
- يحل المتعلم مسائل حياتية بسيطة تتطلب القسمة على عدد مكون من رقمين أو أكثر

قبل الحصة

- تجهيز أمثلة محلولة على السبورة أو العرض
- تحضير حبات تمر أو حصى وأكواب للنشاط العملي
- طباعة أوراق العمل وبطاقات التحدي الهندسي
- تجهيز آلات حاسبة بسيطة للتحقق

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح المشكلة	5 د	طرح مسألة التمر وتشجيع المتعلمين على التخمين والنقاش
شرح أجزاء القسمة وخطواتها	10 د	تقديم المصطلحات وشرح خطوات القسمة المطولة بأمثلة مبسطة على السبورة
أمثلة محلولة تدريجية	10 د	حل مثالين تفصيليين أحدهما بدون باقي والآخر مع باقي، مع تفاعل المتعلمين
نشاط عملي جماعي	10 د	تنفيذ نشاط توزيع حبات التمر والتحقق من تطابق النتيجة العملية مع الحل الكتابي
تطبيق فردي وتصحيح	7 د	حل المتعلمين لمسألة حياتية فرديًا ثم مناقشة الحلول جماعيًا
ختام وتلخيص	3 د	تلخيص خطوات القسمة المطولة وطرح سؤال ختامي للتأكد من الفهم

النشاط: توزيع حبات التمر بالتساوي

الأدوات: 144 حبة تمر أو حصى صغيرة · 12 كوبًا بلاستيكيًا صغيرًا · أوراق وأقلام · بطاقات أرقام

1. قسّم المتعلمين إلى مجموعات صغيرة
2. أعط كل مجموعة 144 حبة تمر و12 كوبًا
3. اطلب منهم توزيع الحبات بالتساوي على الأكواب عمليًا
4. اطلب منهم كتابة عملية القسمة 144 ÷ 12 وحلها بطريقة القسمة المطولة على الورق
5. قارن النتيجة العملية (عدد الحبات في كل كوب) مع الناتج المكتوب
6. ناقش مع كل مجموعة خطوات حلها واكتشف الأخطاء إن وجدت

السلامة: التأكد من عدم وضع الحبات في الفم · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يحصل كل كوب على 12 حبة تمر، ويتطابق هذا مع ناتج القسمة المكتوبة 144 ÷ 12 = 12، مما يرسخ فهم العلاقة بين التوزيع العملي والعملية الحسابية

دعم المتعثرين: للمتعثرين: تبسيط الأعداد باستخدام مضاعفات سهلة مثل 10 و5، واستخدام أدوات محسوسة مثل الحصى للتوزيع الفعلي قبل الانتقال للرمز المجرد، مع تكرار الخطوات الأربع بصوت مسموع

إثراء المتميزين: للمتميزين: تقديم مسائل بأعداد أكبر (أربعة أرقام) أو مسائل بها باقٍ يُحوّل إلى كسر عشري بسيط، وتكليفهم بابتكار مسألة حياتية جديدة لزملائهم

التقويم: ملاحظة أداء المتعلمين أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير، بالإضافة إلى تقييم أداء كل فريق في تحدي الهندسة باستخدام سلم التقدير