دليل المعلم

التأكد من صحة القسمة

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يوضح الطالب المقصود بالتأكد من صحة القسمة
- يستنتج الطالب قانون التحقق من صحة القسمة في حالتي وجود باقٍ وعدمه
- يطبق الطالب خطوات التحقق من صحة ناتج القسمة على مسائل متنوعة
- يميز الطالب بين عملية قسمة صحيحة وأخرى خاطئة باستخدام عملية التحقق

قبل الحصة

- تجهيز حبات تمر أو أزرار وأطباق صغيرة للنشاط
- تجهيز بطاقات وأوراق ملونة لتحدي الهندسة
- كتابة القانونين على لوحة أو بطاقة كبيرة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال الموقف الحياتي ومناقشة أهمية التحقق من الإجابات
مراجعة عناصر القسمة وشرح القانون	10 د	استعراض الشرائح من المراجعة حتى قانون التحقق بدون باقٍ مع أمثلة على السبورة
شرح التحقق مع وجود باقٍ وأمثلة	10 د	توضيح القانون الثاني بأمثلة تطبيقية ومشاركة الطلاب في الحل
النشاط العملي بالمجموعات	10 د	تنفيذ نشاط توزيع حبات التمر والتحقق من صحة القسمة عمليًا
التطبيق الفردي وورقة العمل	7 د	حل عدد من فقرات ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة سريعة للقانونين وطرح سؤال ختامي شفهي لتقييم الفهم

النشاط: نتحقق بأنفسنا

الأدوات: حبات تمر أو أزرار بلاستيكية (30 قطعة) · أطباق أو أكواب صغيرة (6 قطع) · بطاقات صغيرة وأقلام

1. يوزَّع الطلاب في مجموعات ثنائية، تحصل كل مجموعة على 30 حبة تمر
2. تطلب من كل مجموعة قسمة الحبات على 4 أطباق بالتساوي وتسجيل الناتج والباقي
3. تطلب من المجموعة كتابة عملية القسمة وعناصرها على البطاقة
4. تطلب منهم تطبيق قانون التحقق: ضرب عدد الأطباق في الناتج ثم إضافة الباقي
5. يقارن كل طالب الناتج النهائي بعدد الحبات الأصلي (30) للتأكد من التطابق
6. تعرض كل مجموعة نتيجتها أمام الزملاء وتشرح خطوات التحقق

السلامة: التأكد من عدم وضع الحبات في الفم · غسل اليدين قبل وبعد النشاط إذا استُخدم طعام حقيقي

النتيجة المتوقعة: يجد الطلاب أن 30 ÷ 4 = 7 والباقي 2، وعند التحقق (4 × 7) + 2 = 30، وهو ما يطابق العدد الأصلي، مما يثبت صحة القسمة ويعزز فهم العلاقة العكسية بين الضرب والقسمة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، يُستخدم العد الفعلي بالأدوات المحسوسة (حبات، أزرار) خطوة بخطوة مع تبسيط القانون إلى 'نضرب ثم نجمع الباقي إن وجد'، مع إعطاء أمثلة بأعداد صغيرة أولًا

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، يُطلب منهم ابتكار مسألة قسمة من حياتهم اليومية بها باقٍ، وحلها، ثم التحقق منها، وشرح خطواتهم لزملائهم

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجاباتهم في ورقة العمل، بالإضافة إلى أسئلة شفهية سريعة أثناء سير الحصة