دليل المعلم

تقدير ناتج القسمة

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 دارسين في الأنشطة التطبيقية

نواتج التعلم

- يوضح الدارس معنى تقدير ناتج القسمة وأهميته في الحياة اليومية
- يقرّب الدارس العدد المقسوم إلى أقرب عدد يُقسَم بسهولة على المقسوم عليه
- يقدّر الدارس ناتج عمليات قسمة بسيطة دون استخدام القسمة المطوّلة
- يطبّق الدارس مهارة التقدير في حل مسائل حياتية واقعية
- يتحقق الدارس من معقولية نتائج القسمة باستخدام التقدير

قبل الحصة

- تجهيز حبات تمر أو حصى صغير وأطباق للنشاط
- إعداد بطاقات أرقام للتدريب
- تجهيز عرض الشرائح أو كتابة الأمثلة على السبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح موقف توزيع التمر وسؤال الدارسين عن حاجتهم لحساب دقيق أو تقريبي
شرح مفهوم التقدير وخطواته	10 د	تقديم تعريف التقدير وخطوات تقريب المقسوم مع مثال موضح على السبورة
عرض أمثلة متنوعة	10 د	حل أمثلة التمر والريالات والمسافة خطوة بخطوة بمشاركة الدارسين
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط تقدير توزيع حبات التمر في مجموعات ومقارنة التقدير بالناتج الفعلي
التطبيق الفردي ومراجعة ورقة العمل	5 د	حل بعض بنود ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتلخيص	3 د	تلخيص خطوات التقدير وطرح سؤال ختامي للتأكد من الفهم

النشاط: تقدير توزيع حبات التمر

الأدوات: حبات تمر أو حصى صغير بعدد 50 إلى 60 قطعة · أطباق أو أكواب بلاستيكية · بطاقات أرقام · ورقة وقلم

1. يقسّم المعلم الدارسين إلى مجموعات صغيرة
2. تحصل كل مجموعة على عدد من حبات التمر وعدد من الأطباق مختلف عن غيرها
3. يقدّر الدارسون عدد الحبات في كل طبق قبل التوزيع الفعلي بتقريب العدد الكلي
4. يكتبون تقديرهم على الورقة مع خطوات التفكير
5. يوزعون الحبات فعليًا على الأطباق ويقارنون الناتج الفعلي بالتقدير
6. تعرض كل مجموعة نتيجتها وتناقش الفرق بين التقدير والناتج الحقيقي

السلامة: التأكد من نظافة أدوات التوزيع قبل الاستخدام · الحرص عند التعامل مع الحبوب الصغيرة لتجنب سقوطها على الأرض

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الدارسون أن الناتج التقريبي قريب جدًا من الناتج الفعلي بعد التوزيع، مما يرسّخ فهمهم لفائدة التقدير في توفير الوقت مع الحفاظ على دقة معقولة

دعم المتعثرين: للدارسين المتعثرين، استخدم جدول الضرب كمرجع بصري لمساعدتهم في إيجاد أقرب مضاعف، وقدّم أمثلة بأعداد صغيرة أولًا قبل الانتقال لأعداد أكبر

إثراء المتميزين: للدارسين المتميزين، اطلب منهم تقدير نواتج قسمة بأعداد أكبر من 100 أو حل مسائل تحتوي على خطوتين من التقدير والقسمة معًا

التقويم: يلاحظ المعلم أداء الدارسين أثناء النشاط العملي ومدى صحة تقديراتهم، إضافة إلى تصحيح ورقة العمل وملاحظة إجاباتهم الشفهية أثناء مناقشة الأمثلة