دليل المعلم

القسمة مع باق (1)

45 دقيقة — العمل في مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يوضح الطالب معنى القسمة مع الباقي من خلال التوزيع العملي
- يحدد الطالب الباقي عند قسمة عدد على عدد آخر دون انقسام تام
- يتحقق الطالب من صحة ناتج القسمة باستخدام علاقة المقسوم = (المقسوم عليه × الخارج) + الباقي
- يميز الطالب بين القسمة التامة والقسمة مع الباقي
- يحل الطالب مسائل حياتية بسيطة على القسمة مع الباقي

قبل الحصة

- تجهيز حبات تمر أو مكعبات بديلة وأطباق ورقية لكل مجموعة
- طباعة أو كتابة بطاقات أمثلة على السبورة
- تجهيز ورقة العمل مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال توزيع التمر على الأطباق ومناقشة توقعات الطلاب
شرح مفهوم القسمة مع الباقي	15 د	عرض الشرائح والأمثلة خطوة بخطوة مع التأكيد على قاعدة الباقي والتحقق من الناتج
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط توزيع التمر على الأطباق في مجموعات مع تسجيل النتائج والتحقق منها
التطبيق الفردي	5 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي على الدفاتر
التقويم الختامي والملخص	5 د	طرح سؤال شفهي سريع وتلخيص القاعدة الذهبية للباقي

النشاط: توزيع التمر على الأطباق

الأدوات: حبات تمر أو مكعبات صغيرة بديلة · أطباق صغيرة أو دوائر ورقية · بطاقة لتدوين الناتج

1. اعطِ كل مجموعة 14 حبة تمر و4 أطباق ورقية
2. اطلب من المجموعة توزيع التمر بالتساوي على الأطباق
3. دوّن عدد الحبات في كل طبق (الخارج)
4. دوّن عدد الحبات المتبقية التي لم توزع (الباقي)
5. تحقق من الحل باستخدام القاعدة: (عدد الأطباق × الخارج) + الباقي = 14
6. كرر النشاط بأعداد مختلفة مثل 19 حبة على 5 أطباق

السلامة: التأكد من نظافة الأدوات قبل التوزيع · عدم تناول التمر أثناء النشاط حفاظًا على الأدوات للمجموعات الأخرى

النتيجة المتوقعة: يحصل كل طبق على 3 حبات تمر ويتبقى 2 حبة؛ وهذا يبين عمليًا أن القسمة ليست دائمًا تامة وأن الباقي أصغر من عدد الأطباق

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام أعداد صغيرة ومواد محسوسة فعلية، وتكرار خطوة التوزيع عدة مرات مع توجيه مباشر لكل خطوة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: طرح مسائل بأعداد أكبر مثل قسمة 47 على 6، وتكليفهم بابتكار مسألة حياتية جديدة وحلها لزملائهم

التقويم: ملاحظة أداء المجموعات أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، ومراجعة إجابات الاختبار القصير للتأكد من تحقق نواتج التعلم