دليل المعلم

خصائص المستطيل

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 دارسين في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يتعرف الدارس على شكل المستطيل من بين أشكال هندسية أخرى
- يعدد خصائص المستطيل من حيث عدد الأضلاع والزوايا
- يقيس أضلاع المستطيل ويقارن بين الأضلاع المتقابلة
- يميز بين المستطيل والمربع والأشكال الرباعية الأخرى
- يطبق خصائص المستطيل في رسم أشكال من البيئة المحيطة

قبل الحصة

- تجهيز أوراق مستطيلة ومساطر لكل دارس
- تجهيز أعواد خشبية أو أعواد مثلجات للنشاط والتحدي
- تحضير أمثلة من البيئة مثل علم المملكة أو صورة باب وكتاب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير حول الأشكال المستطيلة حول الدارسين وربطها بحياتهم اليومية
عرض الدرس وشرح الخصائص	12 د	شرح تعريف المستطيل وأضلاعه وزواياه باستخدام الشرائح والأمثلة الواقعية
النشاط العملي	13 د	تنفيذ نشاط القياس والتحقق من خصائص المستطيل باستخدام المسطرة والأعواد
تحدي التصميم	10 د	تنفيذ تحدي تصميم إطار الصورة ضمن مجموعات صغيرة
التقويم والختام	5 د	حل أسئلة سريعة من ورقة العمل ومراجعة أهم خصائص المستطيل

النشاط: اكتشف المستطيل حولي

الأدوات: مسطرة · ورقة مستطيلة الشكل (مثل ورقة A4) · قلم رصاص · عيدان خشبية أو أعواد مثلجات أربعة

1. وزع على كل دارس ورقة مستطيلة ومسطرة
2. اطلب منهم قياس الأضلاع الأربعة وتسجيل الأطوال
3. اطلب منهم مقارنة الضلعين الطويلين ثم الضلعين القصيرين
4. اطلب التحقق من الزوايا الأربع باستخدام ركن كتاب
5. باستخدام الأعواد الأربعة شكّل كل دارس مستطيلًا على الطاولة بترتيب عودين طويلين وعودين قصيرين

السلامة: الحذر عند استخدام أطراف المسطرة أو العيدان الخشبية · عدم رمي الأدوات على الزملاء

النتيجة المتوقعة: يكتشف الدارسون أن الضلعين الطويلين متساويان في الطول وكذلك الضلعين القصيرين، وأن جميع الزوايا قائمة، مما يؤكد خصائص المستطيل عمليًا

دعم المتعثرين: للمتعثرين: استخدام نموذج مستطيل جاهز كبير الحجم مع ألوان مميزة للأضلاع المتقابلة، وتكرار القياس بمساعدة المعلم خطوة بخطوة

إثراء المتميزين: للمتميزين: مقارنة خصائص المستطيل بالمربع والشبه المنحرف، وحساب محيط مستطيل بمعلومية طول ضلعيه

التقويم: ملاحظة أداء الدارسين أثناء النشاط العملي، بالإضافة إلى حل ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من تحقق نواتج التعلم