دليل المعلم

خصائص المربع

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يسمي الطالب المربع من بين مجموعة أشكال هندسية
- يحدد الطالب عدد أضلاع المربع وعدد زواياه
- يستنتج الطالب أن أضلاع المربع الأربعة متساوية الطول
- يستنتج الطالب أن زوايا المربع الأربع قائمة
- يميز الطالب بين المربع والمستطيل والشكل غير المنتظم

قبل الحصة

- تجهيز عيدان خشبية أو مصاصات بأطوال متساوية مسبقًا
- تحضير بطاقات مربعة ومستطيلة وأشكال أخرى للعرض
- تجهيز أوراق ملونة ومقصات وصلصال

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض أشكال من بيئة الصف وطرح سؤال عن الشكل المربع
شرح خصائص المربع بالأمثلة	15 د	توضيح عدد الأضلاع وتساويها والزوايا القائمة باستخدام السبورة والنماذج
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط صنع المربع باستخدام العيدان والتحقق من القياسات والزوايا
التطبيق والتقويم	7 د	حل بعض أسئلة ورقة العمل شفهيًا ومناقشة الإجابات
الخاتمة والتلخيص	3 د	تلخيص خصائص المربع وربطها بأمثلة من حياة الطالب

النشاط: نصنع مربعنا الخاص

الأدوات: عيدان خشبية أو مصاصات متساوية الطول أربع قطع لكل طالب · معجون لاصق أو صلصال صغير لربط الأطراف · مسطرة · ورقة ملونة

1. وزع على كل طالب أربع عيدان متساوية الطول
2. اطلب من الطلاب قياس طول كل عود للتأكد من تساويها باستخدام المسطرة
3. يركب الطالب الأعواد الأربعة بشكل مغلق باستخدام الصلصال في الأركان
4. يتحقق الطالب من أن كل زاوية قائمة بوضع ركن الورقة عليها
5. يلصق الطالب شكله على ورقة ملونة ويكتب اسم الشكل تحته

السلامة: الحذر عند استخدام العيدان الخشبية لتجنب الجروح · عدم وضع الصلصال في الفم

النتيجة المتوقعة: يحصل كل طالب على شكل مربع لأن الأضلاع الأربعة متساوية والزوايا قائمة، مما يثبت خصائص المربع عمليًا

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يقدم المعلم نموذج مربع جاهز ويطلب منهم تتبع أضلاعه بالإصبع وعدّها بصوت مرتفع مع مقارنته بمستطيل لتثبيت الفرق

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين يُطلب تصميم أشكال مربعة بأحجام مختلفة ومقارنة أطوال أضلاعها، أو إيجاد عدد الأشكال المربعة في الصف

التقويم: يلاحظ المعلم أداء الطلاب أثناء النشاط العملي في تحديد تساوي الأضلاع والزوايا القائمة، ويقيّم إجاباتهم في ورقة العمل والاختبار القصير