دليل المعلم

وحدات قياس الأطوال

45 دقيقة — العمل الفردي للتهيئة والشرح، ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 دارسين للنشاط التطبيقي

نواتج التعلم

- يذكر الدارس وحدتي قياس الطول الأساسيتين: المتر والسنتيمتر
- يستخدم المسطرة أو شريط القياس لقياس أطوال أشياء حقيقية
- يحول بين المتر والسنتيمتر في مسائل بسيطة
- يقارن بين أطوال أشياء مختلفة باستخدام القياس الصحيح
- يختار الوحدة المناسبة لقياس طول معين من حياته اليومية

قبل الحصة

- تجهيز مسطرات وأشرطة قياس بعدد كافٍ
- تجهيز أمثلة واقعية من بيئة الدارسين
- إعداد جدول تسجيل للنشاط العملي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال عن كيفية قياس أشياء يومية ومناقشة إجابات الدارسين
شرح وحدتي المتر والسنتيمتر	10 د	تقديم المفاهيم الأساسية مع عرض أدوات القياس الحقيقية
أمثلة محلولة على السبورة	10 د	حل أمثلة تحويل بين المتر والسنتيمتر بمشاركة الدارسين
النشاط العملي الجماعي	12 د	تنفيذ نشاط قياس أشياء من غرفة الصف وتسجيل النتائج
مناقشة النتائج والتلخيص	5 د	عرض نتائج المجموعات ومراجعة أهم أفكار الدرس
التقويم الختامي	3 د	طرح سؤال سريع شفهي للتأكد من فهم التحويل بين الوحدتين

النشاط: نقيس أشياء من غرفة الصف

الأدوات: مسطرة · شريط قياس · ورقة وقلم لتسجيل النتائج · أشياء من الصف مثل الطاولة والكتاب والباب

1. قسّم الدارسين إلى مجموعات صغيرة
2. وزع على كل مجموعة مسطرة وشريط قياس
3. اطلب من كل مجموعة قياس طول ثلاثة أشياء مختلفة في الصف
4. اطلب تسجيل القياسات في جدول بسيط مع تحديد الوحدة المستخدمة
5. اطلب من كل مجموعة عرض نتائجها على باقي الصف ومناقشة اختيار الوحدة المناسبة

السلامة: التعامل بحذر مع أدوات القياس المعدنية الحادة الأطراف إن وجدت · الحفاظ على النظام أثناء التنقل داخل الصف

النتيجة المتوقعة: يكتشف الدارسون أن الأشياء الصغيرة تُقاس بسهولة بالمسطرة بوحدة السنتيمتر، بينما الأشياء الكبيرة مثل الطاولة أو الباب تحتاج شريط قياس وتُقاس بالمتر أو مزيج من المتر والسنتيمتر

دعم المتعثرين: تقديم مسطرة مكبرة وأمثلة مبسطة بأرقام صغيرة للدارسين الذين يجدون صعوبة في القراءة أو الحساب، مع إعطاء وقت إضافي للتدرب على استخدام الأداة

إثراء المتميزين: تكليف الدارسين المتميزين بحساب مجموع أطوال عدة أشياء مجتمعة أو حل مسائل تحويل أكثر تعقيدًا تشمل أمتارًا وسنتيمترات معًا

التقويم: ملاحظة أداء الدارسين أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجاباتهم في ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة للتأكد من إتقان التحويل واختيار الوحدة المناسبة