دليل المعلم

التقريب لأقرب 10 ، 100، 1000

45 دقيقة — عمل فردي للتمارين الأساسية ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 دارسين للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يوضح الدارس معنى التقريب والهدف من استخدامه في الحياة اليومية
- يقرب الدارس أعداداً معطاة لأقرب عشرة باستخدام خط الأعداد والقاعدة العددية
- يقرب الدارس أعداداً معطاة لأقرب مئة بدقة
- يقرب الدارس أعداداً معطاة لأقرب ألف بدقة
- يطبق الدارس مهارة التقريب في مواقف حياتية من بيئته المحلية

قبل الحصة

- رسم خط أعداد كبير على السبورة
- تجهيز بطاقات أعداد متنوعة
- تجهيز شريط لاصق لخط الأعداد الأرضي
- طباعة أوراق العمل

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال عدد طلاب المدرسة ومناقشة كيفية التعبير عنه بسرعة
شرح مفهوم التقريب وقاعدته	10 د	عرض الشرائح التوضيحية لقواعد التقريب لأقرب 10 و100 و1000 مع أمثلة على السبورة
أمثلة تطبيقية موجهة	8 د	حل أمثلة متنوعة مع الدارسين بمشاركتهم في تحديد رقم المنزلة والقاعدة
النشاط العملي خط الأعداد الحي	10 د	تنفيذ نشاط الوقوف على خط الأعداد الأرضي وتحديد أقرب عشرة ومئة
حل ورقة العمل	8 د	حل الدارسين لأسئلة ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
التلخيص والتقييم الختامي	4 د	مراجعة القاعدة العامة للتقريب وطرح سؤال ختامي سريع للتأكد من الفهم

النشاط: خط الأعداد الحي

الأدوات: بطاقات أعداد مكتوبة بخط واضح · حبل أو شريط لاصق لرسم خط أعداد على الأرض · لافتات كرتونية مكتوب عليها أرقام العشرات أو المئات

1. ارسم خط أعداد طويل على أرض الصف باستخدام الشريط اللاصق وحدد عليه الأعداد العشرية مثل 40 و50
2. وزع على الدارسين بطاقات تحمل أعداداً مختلفة مثل 43 و47 و52
3. اطلب من كل دارس الوقوف على الخط عند موضع تقريبي لعدده
4. اسأل الدارس: هل عددك أقرب إلى الطرف الأيمن أم الأيسر من الخط؟

5. يحدد كل دارس أقرب عشرة لعدده ويعلن النتيجة أمام زملائه
6. كرر النشاط مع خط أعداد من المئات ثم من الألوف

السلامة: تأكد من خلو مسار الخط من العوائق لتجنب التعثر · حافظ على نظام الحركة داخل الصف

النتيجة المتوقعة: يتمكن معظم الدارسين من تحديد أقرب عشرة أو مئة بصرياً من خلال موقع الوقوف، مما يرسخ الفهم الحسي لقاعدة التقريب قبل تطبيقها رقمياً على الورق

دعم المتعثرين: للدارسين المتعثرين، استخدم خط أعداد ملموس بالألوان وقسمه إلى نصفين لتحديد الاتجاه الأقرب بصرياً، وركز على عدد واحد من الآحاد فقط حتى يتقن المهارة قبل الانتقال للمئات والألوف

إثراء المتميزين: للمتميزين، قدم أعداداً أكبر تحتوي على منازل متعددة واطلب تقريبها لأكثر من منزلة في آن واحد، أو اطلب منهم إنشاء مسألة حياتية واقعية تتطلب التقريب لأقرب ألف

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الدارسين أثناء النشاط العملي، ودقة إجاباتهم في ورقة العمل والاختبار القصير، بالإضافة إلى جودة المشاركة في تحدي اللوحة الجماعي