دليل المعلم

قابلية القسمة على 10 ، 100 ، 1000 (1)

45 دقيقة — العمل في مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب مع نقاش جماعي في بداية الحصة ونهايتها

نواتج التعلم

- يستنتج الطالب قاعدة قابلية القسمة على 10 و100 و1000
- يحدد الطالب هل العدد يقبل القسمة على 10 أو 100 أو 1000 بالنظر إلى منازله
- يطبق الطالب القاعدة على أعداد من الحياة اليومية
- يصنف الطالب مجموعة من الأعداد حسب قابليتها للقسمة على 10 أو 100 أو 1000
- يفسر الطالب علاقة عدد الأصفار في نهاية العدد بقابلية القسمة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد وسلال التصنيف قبل الحصة
- تجهيز عرض الشرائح وجدول المنازل على السبورة
- طباعة أوراق العمل بعدد الطلاب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح مسألة سلمان وتوزيع المبلغ على إخوته وربطها بموقف حياتي
شرح قاعدة القسمة على 10 و100 و1000	12 د	عرض الشرائح التوضيحية مع أمثلة متعددة ومناقشة سبب نجاح القاعدة
تطبيق جماعي على السبورة	8 د	تصنيف أعداد مختلفة بمشاركة الطلاب وتصحيح الأخطاء فورًا
النشاط العملي بطاقات الأصفار الذهبية	12 د	تنفيذ النشاط في مجموعات وتصنيف البطاقات في السلال المناسبة
حل أسئلة من ورقة العمل	5 د	حل عدد من أسئلة ورقة العمل بشكل فردي أو ثنائي
الختام والتقويم السريع	3 د	طرح سؤال شفهي سريع لكل طالب للتأكد من تحقق الهدف وتلخيص القاعدة

النشاط: بطاقات الأصفار الذهبية

الأدوات: بطاقات مكتوب عليها أعداد مختلفة بعضها ينتهي بأصفار وبعضها لا · ثلاث سلال أو صناديق صغيرة مكتوب عليها 10 و100 و1000 · سلة رابعة مكتوب عليها لا يقبل القسمة · قلم وورقة لتسجيل النتائج

1. وزّع بطاقات الأعداد على الطلاب في مجموعات صغيرة
2. اطلب من كل مجموعة فحص آحاد العدد ثم آخر رقمين ثم آخر ثلاثة أرقام
3. يضع الطالب البطاقة في السلة المناسبة حسب أكبر عدد يقبل القسمة عليه
4. بعد الانتهاء يراجع المعلم محتوى كل سلة مع الطلاب

5. تُسجَّل الأعداد الصحيحة في كل سلة على السبورة

السلامة: التأكد من ترتيب حركة الطلاب بين الطاولات لتجنب الازدحام · استخدام بطاقات آمنة بحواف غير حادة

النتيجة المتوقعة: يتوقع أن يصنف الطلاب الأعداد بشكل صحيح بناء على عدد الأصفار في نهايتها، مما يرسخ الفهم العملي لقاعدة قابلية القسمة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يُقدَّم جدول منازل مطبوع مع تلوين منزلة الآحاد والعشرات والمئات بألوان مختلفة، مع التركيز على عدد الأصفار فقط وأمثلة أقل تعقيدًا

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين تُطرح أعداد أكبر تحتوي على أكثر من أربع منازل، ويُطلب منهم استنتاج قاعدة مشابهة للقسمة على 10000

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي وتصحيح أوراق العمل والاختبار القصير، مع سؤال شفهي ختامي لكل طالب