دليل المعلم

قراءة الأعداد وكتابتها حتى 1000000000

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب الأعداد المكوّنة حتى عشرة منازل (حتى 1000000000) قراءة صحيحة
- يكتب الطالب الأعداد بالصيغة الرقمية والصيغة اللفظية بدقة
- يحدد الطالب القيمة المكانية لكل رقم ضمن العدد
- يصنف الطالب العدد إلى فئاته (آحاد، ألوف، ملايين، مليارات)
- يقارن الطالب بين أعداد كبيرة باستخدام القيمة المكانية

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأرقام وجداول القيمة المكانية مسبقًا
- كتابة أمثلة أعداد سعودية حقيقية على السبورة
- تحضير أوراق العمل والنشاط قبل الحصة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض سؤال عدد سكان الرياض ومناقشة كيفية قراءته
شرح المنازل والفئات	12 د	شرح فئات الآحاد والألوف والملايين والمليارات باستخدام الشرائح والأمثلة
النشاط العملي	13 د	تنفيذ نشاط لوحة القيمة المكانية في مجموعات
التطبيق الفردي	8 د	حل عدد من أسئلة ورقة العمل بشكل فردي
الختام والتلخيص	7 د	مراجعة سريعة شفهية وتلخيص أهم أفكار الدرس

النشاط: لوحة القيمة المكانية الكبيرة

الأدوات: بطاقات كرتونية مقسمة إلى عشر خانات · أقلام ملونة · بطاقات أرقام من 0 إلى 9 · جدول فئات (آحاد - ألوف - ملايين - مليارات)

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة
2. وزّع على كل مجموعة لوحة فيها عشر خانات مرتبة
3. اقرأ عددًا كبيرًا بصوت واضح مثل خمسة وأربعون مليونًا وستمئة ألف
4. تطلب من كل مجموعة وضع بطاقات الأرقام في الخانات الصحيحة
5. تناقش النتائج مع الفصل وتصحح الأخطاء معًا
6. كرر التمرين بأعداد مختلفة تصل حتى المليار

السلامة: الحفاظ على ترتيب الأدوات على الطاولة · عدم التدافع عند توزيع البطاقات

النتيجة المتوقعة: يضع الطلاب كل رقم في خانته الصحيحة مما يدل على فهمهم للقيمة المكانية وترتيب الفئات من اليمين إلى اليسار

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: التركيز أولًا على الأعداد حتى المئات ألف قبل الانتقال للملايين، واستخدام جدول قيمة مكانية مبسط بألوان مختلفة لكل فئة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تكليفهم بالبحث عن عدد سكان إحدى الدول العربية وكتابته وقراءته، أو مقارنة عددين كبيرين وترتيبهما

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، وتصحيح ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة في نهاية الحصة للتأكد من تحقق النواتج