دليل المعلم

البيانات التصويرية

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب لتعزيز التعاون والمناقشة

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب جدول البيانات التصويرية قراءة صحيحة
- يفسر الطالب مفتاح (دليل) البيانات التصويرية ويحدد قيمة كل رمز
- يستخرج الطالب معلومات من جدول البيانات التصويرية مثل الأكبر والأصغر
- ينشئ الطالب جدول بيانات تصويرية بسيط من معلومات معطاة
- يقارن الطالب بين فئات مختلفة في جدول البيانات التصويرية

قبل الحصة

- تجهيز أوراق عمل وجداول فارغة مسبقًا
- تحضير بطاقات رموز ملونة وأقلام تلوين
- تجهيز مثال جاهز على السبورة أو جهاز العرض

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال حول فواكه الطلاب المفضلة وكيفية عرض النتائج
شرح مفهوم البيانات التصويرية والمفتاح	10 د	عرض الشرائح والأمثلة وتوضيح كيفية قراءة المفتاح
تطبيق جماعي على السبورة	8 د	إنشاء جدول بيانات تصويرية بمشاركة الطلاب خطوة بخطوة
النشاط العملي بالمجموعات	12 د	تنفيذ نشاط الفواكه المفضلة وإنشاء الجدول الخاص بكل مجموعة
عرض النتائج والمناقشة	5 د	عرض كل مجموعة جدولها وشرح النتائج أمام الفصل
التلخيص والتقويم الختامي	5 د	مراجعة أهم النقاط وطرح سؤال تقويمي سريع على الطلاب

النشاط: نشاط: بيانات تصويرية عن الفواكه المفضلة

الأدوات: بطاقات ملونة أو ورق مقوى · أقلام تلوين · مسطرة · ورقة عمل كبيرة مقسمة إلى صفوف وأعمدة

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة
2. تسأل كل مجموعة زملاءها عن فاكهتهم المفضلة من بين ثلاثة خيارات: تمر، تفاح، موز
3. تسجل المجموعة عدد الإجابات لكل فاكهة
4. تحدد المجموعة رمزًا بسيطًا (مثل دائرة ملونة) وتقرر أن كل رمز يمثل طالبين
5. ترسم المجموعة الرموز في جدول بيانات تصويرية مع كتابة المفتاح بوضوح
6. تعرض كل مجموعة جدولها أمام الفصل وتشرح النتائج

السلامة: الحرص عند استخدام المقص إن وُجد · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: سيتمكن الطلاب من إنشاء جدول بيانات تصويرية صحيح يعكس عدد الإجابات الفعلية، مما يرسخ فهمهم لمفهوم المفتاح وقيمة الرمز والتمثيل البصري للبيانات

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، يقدم المعلم جدولًا جاهزًا بالرموز ويطلب منهم فقط قراءة القيم وحساب الفروق البسيطة باستخدام قيمة رمز واحدة سهلة مثل 1 أو 2

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، يطلب المعلم إنشاء جدول بيانات تصويرية بقيمة رمز أكبر مثل 5 أو 10، ومقارنة أكثر من ثلاث فئات مع حساب المجموع الكلي للبيانات

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة دقة قراءة الطلاب للجداول أثناء النشاط، ومراجعة ورقة العمل والمشاركة في التطبيق الجماعي، إضافة إلى نتائج الاختبار القصير